



Заполярье

№ 15 | ЧЕТВЕРГ | 1 марта 2020 года

Постановление Администрации Тазовского района № 200 от 05.03.2020 года

О внесении изменения в детализированный перечень мероприятий подпрограмм муниципальной программы Тазовского района «Реализация муниципальной политики в сфере социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера и агропромышленного комплекса на 2015-2025 годы» на 2020 год, утвержденный постановлением Администрации Тазовского района от 28 января 2020 года № 43

В соответствии с Порядком разработки и реализации муниципальных программ Тазовского района, утвержденным постановлением Администрации Тазовского района от 19 августа 2019 года № 801 «О муниципальных программах Тазовского района», на основании решения Районной Думы муниципального образования Тазовский район от 03 февраля 2020 года № 2-1-2 «О внесении изменений в решение Районной Думы муниципального образования Тазовский район от 04 декабря 2019 года № 12-1-65 «О бюджете муниципального образования Тазовский район на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов», руководствуясь статьёй 42 Устава муниципального образования Тазовский район, Администрация Тазовского района

1. Утвердить прилагаемое изменение, которое вносится в детализированный перечень мероприятий подпрограмм муниципальной политики в сфере социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера и агропромышленного комплекса на 2015-2025 годы» на 2020 год, утвержденный постановлением Администрации Тазовского района от 28 января 2020 года № 43.

2. Настоящее постановление распространяется на правоотношения, возникшие с 03 февраля 2020 года.

3. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Советское Заполярье».

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Глава Тазовского района В.П. Паршаков

УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Администрации Тазовского района
от 05 марта 2020 года № 200

ИЗМЕНЕНИЕ,

которое вносится в детализированный перечень мероприятий подпрограмм муниципальной программы Тазовского района «Реализация муниципальной политики в сфере социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера и агропромышленного комплекса на 2015 - 2025 годы» на 2020 год

Детализированный перечень изложить в следующей редакции:

УТВЕРЖДЕН
постановлением
Администрации Тазовского района
от 28 января 2020 года № 43
(в редакции постановления
Администрации Тазовского района
от 05 марта 2020 года № 200)

ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий подпрограмм муниципальной программы Тазовского района «Реализация муниципальной политики в сфере социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера и агропромышленного комплекса на 2015 - 2025 годы» на 2020 год

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ответственного исполнителя, соисполнителя, мероприятия	Объём финансирования	В том числе	
			ведомственные расходы	межбюджетные трансферты (округ)
1	2	3	4	5
1.	Муниципальная программа «Реализация муниципальной политики в сфере социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера и агропромышленного комплекса на 2015 - 2025 годы» (всего), в т.ч.	431 909	184 723	247 186
2.	Ответственный исполнитель муниципальной программы – Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	411 416	183 332	228 084
3.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	373 149	153 749	219 400
4.	Соисполнители муниципальной программы (всего), в т.ч.	20 493	1 391	19 102
5.	Департамент имущественных и земельных отношений Администрации Тазовского района	6 054	303	5 751
6.	Управление коммуникаций, строительства и жилищной политики Администрации Тазовского района, в т.ч.	14 439	1 088	13 351
7.	Подведомственные учреждения (всего), в т.ч.	1 088	1 088	0
8.	Муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства Тазовского района»	0	0	0
9.	Муниципальное казенное учреждение "Дирекция жилищной политики Тазовского района"	1 088	1 088	0
10.	Подпрограмма 1. «Сохранение традиционного образа жизни, культуры и языка коренных малочисленных народов Севера Тазовского района» (всего), в т.ч.	117 813	75 133	42 680
11.	Ответственный исполнитель подпрограммы 1 – Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	117 813	75 133	42 680
12.	Расходы главного распорядителя бюджетных средств	117 813	75 133	42 680
13.	Подведомственное учреждение – Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	117 813	75 133	42 680
14.	Основное мероприятие 1 «Сохранение самобытной культуры, стимулирование экономической деятельности коренных малочисленных народов Севера»	117 813	75 133	42 680
15.	Ответственный исполнитель основного мероприятия 1 – Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	117 813	75 133	42 680
16.	Подведомственное учреждение – Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	117 813	75 133	42 680
17.	Мероприятие 1.2. Сохранение традиционного образа жизни, культуры и языка коренных малочисленных народов Севера, в т.ч.	117 813	75 133	42 680
18.	1.2.1. Обеспечение жизнедеятельности граждан для ведения традиционного образа жизни	19 566	1 661	17 905
19.	Ответственный исполнитель – Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	19 566	1 661	17 905
20.	Подведомственное учреждение – Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	19 566	1 661	17 905
21.	1.2.2. Оказание содействия в погребении и поисковых действиях	776	776	-
22.	Ответственный исполнитель – Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	776	776	-
23.	Подведомственное учреждение – Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	776	776	-
24.	1.2.3. Оказание содействия в медицинской помощи коренным малочисленным народам Севера	2 498	473	2 025
25.	Ответственный исполнитель – Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	2 498	473	2 025
26.	Подведомственное учреждение – Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	2 498	473	2 025
27.	1.2.4. Техническое оснащение традиционных видов хозяйственной деятельности	37 934	27 561	10 373
28.	Ответственный исполнитель – Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	37 934	27 561	10 373

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ответственного исполнителя, соисполнителя, мероприятия	Объём финансирования	В том числе	
29.	Подведомственное учреждение – Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	37 934	27 561	10 373
30.	1.2.5. Приобретение печатной и представительской продукции, подписка на периодическую печать для граждан из числа коренных малочисленных народов Севера	1 244	1 244	-
31.	Ответственный исполнитель – Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	1 244	1 244	-
32.	Подведомственное учреждение – Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	1 244	1 244	-
33.	1.2.6. Содействие энергообеспечению семей, ведущих кочевой (или) полукочевой образ жизни (денежные выплаты на приобретение ГСМ)	9 947	-	9 947
34.	Ответственный исполнитель – Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	9 947	-	9 947
35.	Подведомственное учреждение – Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	9 947	-	9 947
36.	1.2.7. Повышение уровня образования коренных малочисленных народов Севера	3 951	1 581	2 370
37.	Ответственный исполнитель – Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	3 951	1 581	2 370
38.	Подведомственное учреждение – Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	3 951	1 581	2 370
39.	1.2.8. Проведение этнокультурных мероприятий муниципального, регионального и федерального значения	33 895	33 835	60
40.	Ответственный исполнитель – Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	33 895	33 835	60
41.	Подведомственное учреждение – Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	33 895	33 835	60
42.	1.2.9. Развитие межселенной территории Тазовского района	7 794	7 794	-
43.	Ответственный исполнитель – Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	7 794	7 794	-
44.	Подведомственное учреждение – Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	7 794	7 794	-
45.	1.2.10. Финансовое обеспечение деятельности Совета представителей коренных малочисленных народов Севера при Главе Тазовского района	208	208	-
46.	Ответственный исполнитель – Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	208	208	-
47.	Подведомственное учреждение – Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	208	208	-
48.	Резерв экономии бюджетных средств, полученных в результате проведения конкурсных процедур	0	0	-
49.	Подпрограмма 2 «Развитие агропромышленного комплекса в Тазовском районе» (всего), в т.ч.	218 686	36 215	182 471
50.	Ответственный исполнитель подпрограммы 2 - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	212 632	35 912	176 720
51.	Расходы главного распорядителя бюджетных средств	212 632	35 912	176 720
52.	Подведомственное учреждение – Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	212 632	35 912	176 720
53.	Соисполнители подпрограммы 2 (всего), в т.ч.	6 054	303	5 751
54.	Департамент имущественных и земельных отношений Администрации Тазовского района	6 054	303	5 751

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ответственного исполнителя, соисполнителя, мероприятия	Объем финансирования	В том числе	
55.	Управление коммуникаций, строительства и жилищной политики Администрации Тазовского района, в т.ч.	0	0	0
56.	Расходы главного распорядителя бюджетных средств	0	0	0
57.	Подведомственное учреждение - муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства Тазовского района»	0	0	0
58.	Основное мероприятие 1 «Развитие отрасли оленеводства» (всего), в т.ч.	13 603	13 603	0
59.	Ответственный исполнитель основного мероприятия 1 - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	13 603	13 603	0
60.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	13 603	13 603	0
61.	Соисполнитель мероприятия - Департамент имущественных и земельных отношений Администрации Тазовского района	0	0	0
62.	Мероприятие 1.1. Предупреждение массового падежа поголовья северных оленей, в т.ч.	623	623	0
63.	1.1.1. Приобретение углеводно-витаминно-минеральных и кормовых подкормок	519	519	0
64.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	519	519	0
65.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	519	519	0
66.	1.1.2. Приобретение ГСМ	104	104	0
67.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	104	104	0
68.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	104	104	0
69.	Мероприятие 1.2. Комплекс мер по развитию оленеводства в Тазовском районе, в т.ч.	12 980	12 980	0
70.	1.2.1. Оказание содействия в юридической, методической, консультативной и бухгалтерской помощи общинам района	623	623	0
71.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	623	623	0
72.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	623	623	0
73.	1.2.2. Информационное обеспечение в сфере традиционных отраслей хозяйствования	229	229	0
74.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	229	229	0
75.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	229	229	0
76.	1.2.3. Ветеринарно-профилактические мероприятия	12 128	12 128	0
77.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	12 128	12 128	0
78.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	12 128	12 128	0
79.	1.2.7. Грант Главы муниципального образования Тазовский район по северному оленеводству	0	0	0
80.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	0	0	0
81.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	0	0	0

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ответственного исполнителя, соисполнителя, мероприятия	Объём финансирования	В том числе	
82.	1.2.8. Приобретение основных средств для организации функционирования убойного комплекса в с. Гыда	0	0	0
83.	Ответственный исполнитель мероприятия - Департамент имущественных и земельных отношений Администрации Тазовского района	0	0	0
84.	Резерв экономии бюджетных средств, полученных в результате проведения конкурсных процедур	0	0	0
85.	Основное мероприятие 2 «Развитие отрасли рыболовства» (всего), в т.ч.	28 363	22 612	5 751
86.	Ответственный исполнитель основного мероприятия 2 - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	22 309	22 309	0
87.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	22 309	22 309	0
88.	Соисполнитель мероприятия - Департамент имущественных и земельных отношений Администрации Тазовского района	6 054	303	5 751
89.	Мероприятие 2.1. Комплекс мер по развитию рыболовства в Тазовском районе, в т.ч.	22 309	22 309	0
90.	2.1.1. Приобретение холодильного оборудования	464	464	0
91.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	464	464	0
92.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	464	464	0
93.	2.1.2. Материальное обеспечение предприятий агропромышленного комплекса	450	450	0
94.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	450	450	0
95.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	450	450	0
96.	2.1.3. Приобретение техники и транспортных средств	623	623	0
97.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	623	623	0
98.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	623	623	0
99.	2.1.4. Субсидии на поддержку рыболовства	20 772	20 772	0
100.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	20 772	20 772	0
101.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	20 772	20 772	0
102.	2.1.5. Грант Главы муниципального образования Тазовский район по рыбному хозяйству	0	0	0
103.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	0	0	0
104.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	0	0	0
105.	2.1.6. Ремонт несамостоятельных изотермических судов (плашкоутов)	0	0	0
106.	Ответственный исполнитель мероприятия - Департамент имущественных и земельных отношений Администрации Тазовского района	0	0	0
107.	2.1.7. Ремонт несамостоятельного рефрижераторного судна НГП-721	6 054	303	5 751
108.	Ответственный исполнитель мероприятия - Департамент имущественных и земельных отношений Администрации Тазовского района	6 054	303	5 751
109.	Резерв экономии бюджетных средств, полученных в результате проведения конкурсных процедур	0	0	0

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ответственного исполнителя, соисполнителя, мероприятия	Объем финансирования	В том числе	
110.	Основное мероприятие 3 «Строительство (реконструкция) объектов» (всего), в т.ч.	0	0	0
111.	Ответственный исполнитель основного мероприятия 3 - Управление коммуникаций, строительства и жилищной политики Администрации Тазовского района, в т.ч.	0	0	0
112.	Подведомственное учреждение - муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства Тазовского района»	0	0	0
113.	Мероприятие 3.1. Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства муниципальной собственности, в т.ч.	0	0	0
114.	3.1.1. Животноводческий комплекс в п. Тазовский, Ямало-Ненецкий автономный округ	0	0	0
115.	Ответственный исполнитель основного мероприятия - Управление коммуникаций, строительства и жилищной политики Администрации Тазовского района, в т.ч.	0	0	0
116.	Подведомственное учреждение - муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства Тазовского района»	0	0	0
117.	Основное мероприятие 4 «Поддержка факторий, доставка товаров на фактории, обеспечение дровами тундрового населения из числа коренных малочисленных народов Севера» (всего), в т.ч.	176 720	0	176 720
118.	Ответственный исполнитель основного мероприятия 4 - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	176 720	0	176 720
119.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	176 720	0	176 720
120.	Мероприятие 4.1. Предоставление субсидий на обслуживание факторий	43 272	0	43 272
121.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	43 272	0	43 272
122.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	43 272	0	43 272
123.	Мероприятие 4.2. Возмещение затрат на доставку товаров на фактории и труднодоступные и отдаленные местности	37 549	0	37 549
124.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	37 549	0	37 549
125.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	37 549	0	37 549
126.	Мероприятие 4.3. Обеспечение дровами тундрового населения из числа коренных малочисленных народов Севера	95 899	0	95 899
127.	Ответственный исполнитель - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	95 899	0	95 899
128.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	95 899	0	95 899
129.	Подпрограмма 4 «Реализация отдельных мероприятий в сфере социально-экономического и культурного развития коренных малочисленных народов Севера» (всего), в т.ч.	42 704	42 704	0
130.	Ответственный исполнитель подпрограммы 4 - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	42 704	42 704	0
131.	Расходы главного распорядителя бюджетных средств	42 704	42 704	0
132.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	42 704	42 704	0
133.	Основное мероприятие «Организация материально-технического и финансового обеспечения в сфере социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера и агропромышленного комплекса»	42 704	42 704	0
134.	Ответственный исполнитель основного мероприятия - Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района, в т.ч.	42 704	42 704	0
135.	Подведомственное учреждение - Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»	42 704	42 704	0

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ответственного исполнителя, соисполнителя, мероприятия	Объем финансирования	в том числе							
			Ведомственные расходы	Межбюджетные трансферты	в том числе					Ассигнования, распределяемые в ходе исполнения бюджета муниципального образования
					п. Тазовский	с. Антипаюта	с. Газ-Сале	с. Гыда	с. Находка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4.	Основное мероприятие 1. Проведение взвешенной и предсказуемой бюджетной политики, осуществление нормативного правового регулирования в сфере бюджетного процесса	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Подпрограмма 2 «Управление муниципальным долгом» (всего), в т.ч.	46	46	0	0	0	0	0	0	0
6.	Основное мероприятие 1. Обслуживание муниципального долга	46	46	0	0	0	0	0	0	0
7.	Подпрограмма 3 «Совершенствование системы межбюджетного регулирования и повышение качества управления муниципальными финансами» (всего), в т.ч.	250 599	0	250 599	73 465	48 547	38 441	58 170	31 976	0
8.	Основное мероприятие 1. Выравнивание бюджетной обеспеченности поселений, в т.ч.	221 023	0	221 023	56 265	44 065	31 124	58 170	31 399	0
9.	Мероприятие 1.1. Предоставление бюджетам поселений финансовой помощи на выравнивание бюджетной обеспеченности.	221 023	0	221 023	56 265	44 065	31 124	58 170	31 399	0
10.	Основное мероприятие 2. Поддержка мер по обеспечению сбалансированности бюджетов поселений, в т.ч.	29 576	0	29 576	17 200	4 482	7 317	0	577	0
11.	Мероприятие 2.1. Предоставление бюджетам поселений финансовой помощи на поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов и компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами местного самоуправления другого уровня.	29 576	0	29 576	17 200	4 482	7 317	0	577	0
12.	Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы»	116 768	116 083	685	137	137	137	137	137	0
13.	Основное мероприятие 1. Руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления, в том числе	116 768	116 083	685	137	137	137	137	137	0
14.	Мероприятие 1.1. Обеспечение деятельности органов местного самоуправления	115 082	114 397	685	137	137	137	137	137	0
15.	Мероприятие 1.2. Осуществление государственных полномочий по выравниванию бюджетной обеспеченности поселений	1 686	1 686	0	0	0	0	0	0	0

Постановление Администрации Тазовского района № 219 от 05.03.2020 года

Об утверждении Порядка предоставления субсидии на возмещение затрат на приобретение и доставку топливно-энергетических ресурсов организациям рыболовного хозяйства из бюджета муниципального образования Тазовский район за 2019 год

В соответствии со статьей 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2016 года № 887 «Об общих требованиях к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг», руководствуясь статьей 42 Устава муниципального образования Тазовский район, Администрация Тазовского района

1. Утвердить прилагаемый Порядок предоставления субсидии на возмещение затрат на приобретение и доставку топливно-энергетических ресурсов организациям рыболовного хозяйства из бюджета муниципального образования Тазовский район за 2019 год.

2. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Советское Заполярье».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Тазовского района, начальника Управления по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района.

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Глава Тазовского района В.П. Паршаков

УТВЕРЖДЕН
постановлением
Администрации Тазовского района
от 05 марта 2020 года № 219

П О Р Я Д О К
предоставления субсидии на возмещение затрат
на приобретение и доставку топливно-энергетических ресурсов организациям
рыболовного хозяйства из бюджета муниципального образования
Тазовский район за 2019 год

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует условия предоставления субсидии на возмещение затрат на приобретение и доставку топливно-энергетических ресурсов организациям рыболовного хозяйства Тазовского района из бюджета муниципального образования Тазовский район за 2019 год (далее – Порядок).

1.2. Субсидии предоставляются организациям рыболовного хозяйства Тазовского района на возмещение затрат на приобретение и доставку топливно-энергетических ресурсов из бюджета муниципального образования Тазовский район (далее – субсидия).

1.3. Возмещению подлежат фактические затраты на приобретение и доставку топливно-энергетических ресурсов за год, предшествующий году подачи заявления (далее – ТЭР).

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Порядке:

1.4.1. Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района (далее – главный распорядитель бюджетных средств) – получатель бюджетных средств, до которого в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации доведены в установленном порядке лимиты бюджетных обязательств на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год и плановый период.

1.4.2. Организации рыболовного хозяйства Тазовского района – юридическое лицо, и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющие деятельность по вылову водных биологических ресурсов на территории муниципального образования Тазовский район (далее – организация рыболовного хозяйства).

Получатели субсидии – организация рыболовного хозяйства Тазовского района, имеющая право на получение субсидии из бюджета муниципального образования Тазовский район, в соответствии с настоящим Порядком (далее – получатели субсидии).

1.5. Целью предоставления субсидии является развитие отрасли рыболовства, а также увеличение объемов вылова водных биологических ресурсов.

1.6. Критериями отбора организаций рыболовного хозяйства, имеющих право на получение субсидии на дату, не ранее чем за 10 дней, являются:

- наличие государственной регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя на территории муниципального образования Тазовский район;

- наличие сведений об организации рыболовного хозяйства, относящейся к субъекту малого и среднего предпринимательства, в Едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства, ведение которого осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах;

- отсутствие просроченной задолженности по возврату в бюджет муниципального образования Тазовский район субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных, в том числе, в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед бюджетом муниципального образования Тазовский район;

- отсутствие в отношении юридического лица процедуры реорганизации, ликвидации, в отношении его не введена процедура банкротства, деятельность получателя субсидии не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, а получатели субсидий – индивидуальные предприниматели, не должны прекратить деятельность в качестве индивидуального предпринимателя.

II. Условия и порядок предоставления субсидии

2.1. Для получения субсидии организации рыболовного хозяйства представляют не позднее 01 марта текущего финансового года главному распорядителю бюджетных средств следующие документы:

- заявление на предоставление субсидии по форме согласно приложению к настоящему Порядку;

- заверенные копии учредительных документов;
- заверенные копии договоров с поставщиками услуг;
- заверенные копии платежных поручений на оплату ТЭР,
- заверенные копии актов сверки с поставщиками услуг;
- заверенные копии первичных бухгалтерских документов, фактические затраты получателя субсидии (акты выполненных работ, товарные накладные, акты списания ТЭР, счета-фактуры).

2.2. Порядок и сроки рассмотрения главным распорядителем бюджетных средств документов, указанных в пункте 2.1 настоящего Порядка.

2.2.1. Главный распорядитель бюджетных средств осуществляет регистрацию поступивших документов в день их представления.

2.2.2. В десятидневный срок со дня регистрации заявления главный распорядитель бюджетных средств осуществляет проверку поступивших документов и направляет уведомление о принятом решении.

Решение о предоставлении субсидии оформляется приказом главного распорядителя бюджетных средств.

2.2.3. Субсидия предоставляется при условии заключения соглашения между главным распорядителем бюджетных средств и получателем субсидии в порядке, установленном пунктом 2.7 настоящего Порядка.

Перечисление субсидии осуществляется главным распорядителем бюджетных средств не позднее 7 (семи) рабочих дней с момента подписания соглашения.

2.2.4. В случае принятия решения об отказе в предоставлении субсидии главный распорядитель бюджетных средств в течение последующих 10 рабочих дней со дня рассмотрения представленных документов направляет организации рыболовного хозяйства письменное уведомление об отказе в предоставлении субсидии с указанием оснований для отказа, установленных пунктом 2.3 настоящего Порядка.

После устранения причин в предоставлении субсидии получатель субсидии вправе повторно обратиться к главному распорядителю бюджетных средств за предоставлением субсидии.

2.3. Основаниями для отказа в предоставлении субсидии является:

- недостоверность информации, представленной организацией рыболовного хозяйства;

- несоответствие критериям, указанным в пункте 1.6 настоящего Порядка;

- несоответствие представленных документов требованиям, определенным пунктом 2.1 настоящего Порядка, или непредставление (представление не в полном объеме) указанных документов;

- получение средств из бюджета бюджетной системы Российской Федерации на основании иных нормативных правовых актов или муниципальных правовых актов на аналогичные цели, предусмотренные настоящим Порядком;

- недостаточность средств местного бюджета для предоставления субсидии;

- несоблюдение организацией рыболовного хозяйства условий (требований), установленных пунктом 2.7 настоящего Порядка.

2.4. Общий размер субсидии не может превышать размера бюджетных ассигнований, предусмотренных решением Районной Думы муниципального образования Тазовский район о

бюджете на очередной финансовый год и плановый период, на реализацию мероприятия, указанного в пункте 1.2 настоящего Порядка.

2.5. Объем субсидии определяется исходя из фактических затрат организации рыболовного хозяйства на приобретение и доставку топливно-энергетических ресурсов в году, предшествующему году подачи заявления в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования Тазовский район на текущий финансовый год.

2.6. Условия и порядок заключения соглашения между главным распорядителем бюджетных средств и получателем субсидии.

2.6.1. Соглашение между главным распорядителем бюджетных средств и получателем субсидии (далее – Соглашение) заключается в соответствии с типовой формой Соглашения, утвержденной приказом Департамента финансов Администрации Тазовского района, в срок не позднее 3 рабочих дней после принятия решения о предоставлении субсидии.

2.6.2. Главный распорядитель бюджетных средств заключает с получателем субсидии Соглашение с обязательным включением в него согласия на осуществление главным распорядителем бюджетных средств и органом государственного и муниципального финансового контроля проверок соблюдения получателями субсидии условий, целей и порядка их предоставления, а также запрета на приобретение за счет полученных средств иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий.

2.7. Требования, которым должны соответствовать получатели субсидии на дату, не ранее, чем за 10 дней до даты заключения Соглашения:

- юридические лица не должны находиться в процессе реорганизации, ликвидации, в отношении их не введена процедура банкротства, деятельность получателя субсидии не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, а получатели субсидии- индивидуальные предприниматели не должны прекратить деятельность в качестве индивидуального предпринимателя;

- не должны являться иностранными юридическими лицами, а также российскими юридическими лицами, в уставном (складочном) капитале которых доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны) в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 50 процентов;

- не должны получать средства из бюджета муниципального образования Тазовский район в соответствии с иными нормативными правовыми актами на мероприятия, указанные в пункте 1.2 настоящего Порядка.

2.8. Результаты предоставления субсидии устанавливаются главным распорядителем бюджетных средств в Соглашении.

2.9. Субсидия предоставляется путем безналичного перевода денежных средств на расчетный счет, открытый получателем субсидии в кредитной организации, в сроки, установленные графиком предоставления субсидии в Соглашении.

III. Требования к отчетности

3.1. Порядок, сроки и формы представления получателем субсидии отчетности о достижении результатов предоставления субсидии и отчет о целевом использовании бюджетных средств, а также иных отчетов настоящего Порядка, устанавливаемых главным распорядителем бюджетных средств, определяются главным распорядителем бюджетных средств в Соглашении.

IV. Требования об осуществлении контроля за соблюдением условий, целей и порядка предоставления субсидии и ответственность за их нарушение

4.1. Проверка соблюдения условий, целей и порядка предоставления субсидии получателями субсидии осуществляется главным распорядителем бюджетных средств и органами государственного и муниципального финансового контроля.

4.2. Меры ответственности за нарушение условий, целей и порядка предоставления субсидии.

4.2.1. Субсидии подлежат возврату в случае:

а) нарушения получателями субсидии условий, установленных при их предоставлении, выявленного по фактам проверок, проведенных главным распорядителем бюджетных средств или органом государственного и муниципального финансового контроля;

б) установления факта нецелевого использования субсидии или их части в текущем году;

в) установления факта не достижения результатов предоставления субсидии.

4.3. Возврат субсидии осуществляется в бюджет муниципального образования в следующем порядке:

4.3.1. в течение 3 рабочих дней со дня установления фактов, указанных в подпункте 4.2.1, главный распорядитель бюджетных средств направляет получателю субсидии письменное уведомление о необходимости возврата в полном объеме субсидии, перечисленной на расчетный счет получателя субсидии, с указанием реквизитов для перечисления денежных средств;

4.3.2. получатель субсидии в течение 30 календарных дней с момента получения письменного уведомления о необходимости возврата суммы субсидии обязаны произвести возврат суммы субсидии;

4.3.3. по истечении срока, установленного для добровольного возврата субсидии, сумма субсидии взыскивается в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Ответственность за достоверность предоставляемых главному распорядителю бюджетных средств, органам государственного и муниципального финансового контроля документов и сведений в рамках исполнения обязательств, установленных соглашением и настоящим Порядком, возлагается на получателя субсидии.

Приложение
к Порядку предоставления
субсидии на возмещение затрат
на приобретение и доставку
топливно-энергетических ресурсов
организациям рыболовного
хозяйства из бюджета
муниципального образования
Тазовский район за 2019 год

Начальнику Управления
по работе с населением
межселенных территорий
и традиционными отраслями
хозяйствования Администрации
Тазовского района
625350, ЯНАО, п. Тазовский,
ул. Пушкина, д. 29 тел. (34940) 2-19-44,
тел./факс 2-16-92

(Ф.И.О. руководителя Управления)

ЗАЯВЛЕНИЕ

**на предоставление субсидии на возмещение затрат
на приобретение и доставку топливно-энергетических ресурсов организациям рыболовного хозяйства из бюджета муниципалитетского образования Тазовский район за 2019 год**

от _____
(наименование и организационно-правовая форма организации рыболовного хозяйства)

в лице _____,
действующего на основании _____.
Дата регистрации предприятия _____
Основной вид деятельности _____
ИНН _____
/СНИЛС/Регистрационный номер работодателя _____
ОГРН _____
Номер свидетельства ЕГРИП/ЕГРЮЛ, дата выдачи _____
Почтовый адрес: _____
E-mail: _____
Место осуществления хозяйственной деятельности _____

Прошу предоставить субсидию _____
(наименование субсидии)
в сумме _____ рублей
(цифрами и прописью)

на _____
(указывается конкретное направление расходования средств)

С целями, условиями, порядком предоставления и возврата субсидии, установленными Порядком, согласен (согласна).

Подтверждаю, что на момент подачи настоящей заявки:

предприятие не находится в процессе реорганизации, ликвидации, банкротства в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

отсутствуют ограничения на осуществление хозяйственной деятельности;

заработная плата работников не ниже уровня минимальной заработной платы в Ямало-Ненецком автономном округе, установленной в рамках регионального трехстороннего соглашения «О минимальной заработной плате в Ямало-Ненецком автономном округе»;

отсутствуют не устраненные нарушения по предписаниям, выданным органом, осуществляющим государственный надзор и (или) контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Удостоверяю, что не получал поддержку в рамках других отраслевых программ, что затраты в сумме _____ тыс. руб. на оплату транспортных затрат не компенсировались по другим видам поддержки.

Согласен (согласна) на осуществление уточнения сведений при проведении проверки (сверки) с данными различных органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления, а также юридических лиц, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях получения субсидии даю свое согласие на проверку и обработку персональных данных и сведений, указанных мной в заявке.

К заявке прилагаются следующие документы:

1. _____
2. _____
3. _____

Достоверность представленных мною сведений и документов гарантирую.

В соответствии с установленным порядком к заявлению прилагаются документы на _____ листах.

Подпись _____ / _____
(расшифровка подписи)

МП

Дата подачи заявления _____ 20 ____ г.

Распоряжение Администрации Тазовского района № 54-р от 05.03.2020 года**О подготовке проекта решения Районной Думы
муниципального образования Тазовский район «О внесении изменений
в местные нормативы градостроительного проектирования
Тазовского муниципального района»**

В целях приведения местных нормативов градостроительного проектирования Тазовского муниципального района в соответствие с региональными нормативами градостроительного проектирования, утвержденными постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 31 января 2018 года № 69-П, руководствуясь статьями 8, 29.4 Градостроительного кодекса Российской Федерации, статьёй 45 Устава муниципального образования Тазовский район:

1. Подготовить проект решения Районной Думы муниципального образования Тазовский район «О внесении изменений в местные нормативы градостроительного проектирования Тазовского муниципального района».

2. Установить срок проведения работ по подготовке проекта решения Районной Думы муниципального образования Тазов-

ский район «О внесении изменений в местные нормативы градостроительного проектирования Тазовского муниципального района» до 17 марта 2020 года.

3. Установить срок подачи заинтересованными лицами предложений по подготовке проекта решения Районной Думы муниципального образования Тазовский район «О внесении изменений в местные нормативы градостроительного проектирования Тазовского муниципального района» до 13 марта 2020 года.

4. Опубликовать настоящее распоряжение в районной газете «Советское Заполярье».

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя главы Администрации Тазовского района.

Глава Тазовского района В.П. Паршаков

Постановление Администрации Тазовского района № 220 от 06.03.2020 года**О ежегодном муниципальном конкурсе педагогического мастерства в Тазовском районе**

В целях повышения престижа педагогической профессии в обществе, обеспечения развития конкурсного движения педагогических работников общеобразовательных организаций Тазовского района, обеспечения соответствия Положения о муниципальном конкурсе педагогического мастерства и Порядка проведения конкурса педагогического мастерства, руководствуясь статьёй 47 Устава муниципального образования Тазовский район, Администрация Тазовского района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства согласно приложению № 1;

1.2. Порядок проведения муниципального конкурса педагогического мастерства согласно приложению № 2.

2. Возложить руководство, координацию подготовки и проведения муниципального конкурса педагогического мастерства на Департамент образования Администрации Тазовского района.

3. Признать утратившим силу постановление Администрации Тазовского района от 21 марта 2019 года № 327 «О ежегодном муниципальном конкурсе педагогического мастерства в Тазовском районе».

4. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Советское Заполярье».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Тазовского района по социальным вопросам.

Первый заместитель главы
Администрации Тазовского района
по внутренней политике С.В. Лисовский

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
постановлением
Администрации Тазовского района
от 06 марта 2020 года № 220

ПОЛОЖЕНИЕ**о муниципальном конкурсе педагогического мастерства****I. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства устанавливает организационную модель проведения муниципального конкурса педагогического мастерства (далее – конкурс) на территории Тазовского района

1.2. Учредителями конкурса являются Департамент образования Администрации Тазовского района, районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – районный Профсоюз образования).

1.3. Конкурс педагогического мастерства является ежегодным и проводится в целях повышения престижа педагогической профессии в обществе, обеспечения развития конкурсного движения педагогических работников общеобразовательных организаций, представления педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, содействия профессиональному развитию педагогов, создания условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

1.4. Информационным ресурсом конкурса, где размещаются

новости и другая информация, связанная с конкурсом, является сайт www.taz-edu.ru (далее – сайт конкурса).

1.5. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.5.1. конкурс – это открытое публичное соревнование педагогических работников, имеющее целью выделить наилучших из числа участников из образовательных организаций Тазовского района, являющееся этапом повышения профессионализма педагогов и внедрением в муниципальную практику новых интересных методик и подходов к преподаванию;

1.5.2. муниципальный этап конкурса – это открытое публичное соревнование педагогических работников муниципального образования, имеющее целью выделить наилучших из числа участников, являющееся этапом повышения профессионализма педагогов и внедрением в муниципальную педагогическую практику новых интересных методик и подходов к преподаванию;

1.5.3. организаторы конкурса – это члены оргкомитета конкурса, состав и функции которого указаны в пунктах 3.2, 3.3 настоящего Положения;

1.5.4. победитель – участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех конкурсных испытаний

очного и заочного туров;

1.5.5. призеры – участники конкурса, занявшие 2 и 3 места по результатам всех конкурсных испытаний очного и заочно-го туров;

1.5.6. участники конкурса – это педагогические работники муниципальных образовательных организаций района, ставшие победителями институционального этапа конкурса;

1.5.7. жюри – это комиссия, состоящая из высококвалифицированных специалистов, определяющая лауреатов, призеров, победителя конкурса, работающая в пределах единой системы критериев оценки испытаний, подразделяющаяся на следующие группы:

большое жюри (государственные гражданские служащие Департамента образования Администрации Тазовского района, аппарата районного Профсоюза образования, представители общественных организаций);

предметное жюри (создается при необходимости) (высококвалифицированные специалисты в соответствующей сфере деятельности);

II. Участники конкурса

2.1. Конкурс проводится по шести номинациям:

«Учитель года»;

«Воспитатель года»;

«Педагогический дебют»;

«Лучший директор школы»;

«Я – воспитатель школы-интерната»;

«Лучший педагог дополнительного образования».

2.2. Принять участие в конкурсе могут:

- в номинации «Учитель года» – педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в муниципальных образовательных организациях, педагогический стаж которых 5 и более лет (на момент подачи заявки);

- в номинации «Воспитатель года» – педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы, педагогический стаж которых 5 и более лет (на момент подачи заявки);

- в номинации «Лучший директор школы» – руководители общеобразовательных организаций, занимающие по основному месту работы должность директора общеобразовательной организации и имеющие (на момент подачи заявки) непрерывный стаж работы в должности директора по последнему месту работы не менее 1 года;

- в номинации «Педагогический дебют» – молодые педагогические работники с активным профессиональным отношением к совершенствованию системы образования, педагогический стаж которых не превышает 5 лет, управленцев – менее 3 лет;

- в номинации «Я – воспитатель школы-интерната» – воспитатели пришкольных интернатов, педагогический стаж которых не менее 2 лет;

- в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» – педагоги дополнительного образования, педагогический стаж работы которых не менее 2 лет.

2.3. К участию в конкурсе не допускаются:

- лица, являющиеся представителями жюри конкурса, оргкомитета конкурса.

III. Организация проведения конкурса

3.1. Устанавливаются следующие сроки проведения конкурса:

«Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший директор школы», «Педагогический дебют», «Я – воспитатель школы-интерната», «Лучший педагог дополнительного образования» – ежегодно, с февраля по март.

Конкретные сроки проведения конкурса определяются ежегодно учредителями и организаторами конкурса не позднее 15 февраля и утверждаются приказом Департамента образования Администрации Тазовского района о проведении конкурса, который размещается на официальном сайте www.taz-edu.ru.

Прием документов и материалов от участников конкурса оргкомитетом конкурса начинается за 14 дней до начала конкурса. Документы и материалы представляются на адрес электронной почты: inbox@taz-edu.ru с пометкой «Конкурс педмастерства».

3.2. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет конкурса, который состоит из председателя, двух заместителей председателя, секретаря и девяти членов оргкомитета конкурса.

Состав оргкомитета конкурса утверждается ежегодно приказом Департамента образования Администрации Тазовского района не позднее 15 февраля и размещается на сайте www.taz-edu.ru течение 3 рабочих дней с момента его утверждения.

3.3. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса, в том числе на сайте www.taz-edu.ru;

- определяет девиз конкурса;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

- определяет состав жюри конкурса;

- определяет место и дату проведения конкурса.

3.4. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава.

IV. Определение лауреатов, призеров, победителя конкурса

4.1. Жюри конкурса состоит из следующих групп:

Большое жюри;

Предметное жюри.

4.2. Жюри конкурса оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах на основании критериев, установленных Порядком проведения окружного конкурса педагогического мастерства, утверждённым постановлением Администрации Тазовского района.

Оценивание конкурсных испытаний проводится жюри конкурса в день его проведения по окончании конкурсного испытания.

4.3. Три конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго (очных) этапов становятся участниками III этапа;

4.4. Победителем конкурса объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам результатов заочного и очных этапов.

4.5. Призерами конкурса объявляются:

4.5.1. участник, занявший 2 место и набравший меньшее количество баллов по итогам результатов заочного и очного этапов относительно победителя конкурса;

4.5.2. участник, занявший 3 место и набравший меньшее количество баллов по итогам результатов заочного и очного этапов относительно участника, занявшего 2 место, и победителя конкурса.

4.6. Жюри имеет право изменить количество призеров в конкурсных номинациях.

V. Награждение лауреатов, призеров и победителей конкурса

5.1. Награждение призеров и победителей конкурса ценными призами осуществляется организаторами и учредителями конкурса в день его окончания на торжественных мероприятиях, посвященных закрытию конкурса, место проведения которых определяется решением оргкомитета конкурса. Замена призов денежным эквивалентом не допускается.

5.2. Призеры конкурса награждаются:

- в номинации «Учитель года» – сувенирами с символом конкурсной номинации, дипломами призеров конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса, ценными призами;

- в номинации «Воспитатель года» – сувенирами с символом

конкурсной номинации, дипломами призеров конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса, ценными призами;

- в номинации «Педагогический дебют» – сувенирами с символом конкурсной номинации, дипломами призеров конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса, ценными призами;

- в номинации «Лучший директор школы» – сувенирами с символом конкурсной номинации, дипломами призеров конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса, ценными призами;

- в номинации «Я – воспитатель школы-интерната» – сувенирами с символом конкурсной номинации, дипломами призеров конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса, ценными призами;

- в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» – сувенирами с символом конкурсной номинации, дипломами призеров конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса, ценными призами.

5.3. Победитель конкурса награждается:

- в номинации «Учитель года» – сувениром с символом конкурсной номинации, дипломом победителя конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса, ценными призами;

- в номинации «Воспитатель года» – сувениром с символом конкурсной номинации, дипломом победителя конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса, ценными призами;

- в номинации «Педагогический дебют» – сувениром с символом конкурсной номинации, дипломом победителя конкурса

за подписью председателя оргкомитета конкурса, ценными призами;

- в номинации «Лучший директор школы» – сувениром с символом конкурсной номинации, дипломом победителя конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса, ценными призами;

- в номинации «Я – воспитатель школы-интерната» – сувениром с символом конкурсной номинации, дипломом победителя конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса, ценными призами;

- в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» – сувениром с символом конкурсной номинации, дипломом победителя конкурса за подписью председателя оргкомитета конкурса, ценными призами.

VI. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование проведения конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета в рамках реализации мероприятий муниципальной программы Тазовского района «Развитие образования» на 2015-2020 годы, утверждённой постановлением Администрации Тазовского района от 09 декабря 2014 года № 580.

6.2. Расходы по командированию участников, членов жюри конкурса на все его мероприятия осуществляются за счёт средств направляющих сторон.

6.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕН
постановлением
Администрации Тазовского района
от 06 марта 2020 года № 220

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

I. Общие положения

1.1. Порядок проведения муниципального конкурса педагогического мастерства (далее – конкурс), учредителями которого являются Департамент образования Администрации Тазовского района, Территориальная районная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – учредители конкурса), разработан в соответствии с Положением о районном конкурсе педагогического мастерства.

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

II. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Для участия кандидата в конкурсе образовательные организации официальным письмом направляют в оргкомитет конкурса (далее – оргкомитет), а также на адрес электронной почты inbox@taz-edu.ru следующие документы и материалы: представление кандидата на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

выписку из протокола заседания оргкомитета этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;

заявление кандидата на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку;

информационную карту кандидата на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 4 к настоящему Порядку;

справку об итогах муниципального этапа конкурса по форме согласно приложению № 5 к настоящему Порядку;

согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 6 к настоящему Порядку;

копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;

копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.2. Кандидаты на участие в конкурсе должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте Департамента образования (вкладка «Конкурс педагогического мастерства» <http://taz-edu.ru>) (далее – сайт конкурса).

2.3. Кандидатам, представившим документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также не зарегистрировавшимся на сайте конкурса в течение 10 дней, направляется письменное уведомление об отказе в рассмотрении представления.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет, не возвращаются.

III. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки *

3.1. Конкурс проводится по шести номинациям:

«Учитель года»;

«Воспитатель года»;

«Педагогический дебют»;

«Лучший директор школы»;

«Я – воспитатель школы-интерната»;

«Лучший педагог дополнительного образования».

3.2. Конкурсная номинация «Учитель года».

3.2.1. Номинация проходит в очной (3 этапа) и заочной (2 этапа) формах. Конкурсные испытания транслируются на сайте конкурса. В двух заочных и первом очном этапах принимают участие все конкурсанты. Во втором очном этапе – лауреаты конкурса (5 человек). В третьем очном этапе – призеры конкурса (3 человека).

3.2.2. Заочный этап «Методическое портфолио».

Заочный этап «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Эссе». Срок проведения – за 10 дней до начала очного этапа конкурса. В заочном

этапе проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

Максимальное количество баллов за оба конкурсных испытания заочного этапа «Методическое портфолио» – 56 баллов.

3.2.2.1. Конкурсное испытание "Интернет-ресурс".

Цель - демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей (таблица 1). Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Информационная насыщенность	количество представленной информации	1	0
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	1	0
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	1	0
	разнообразие содержания	1	0
	тематическая организованность информации	1	0
	научная корректность	1	0
	методическая грамотность	1	0
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	1	0
	удобство навигации	1	0
	разумная скорость загрузки	1	0
	удобный формат для коммуникации	1	0
	языковая культура	1	0
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	1	0
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	1	0
Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	1	0
	доступность обратной связи	1	0
	наличие контактных данных	1	0
	возможности для обсуждений и дискуссий	1	0
	удобство использования механизмов обратной связи	1	0
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	1	0
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	1	0
Актуальность информации	регулярность обновления информации	1	0
	связь информации с текущими событиями	1	0
	наличие информации о нормативно-правовой базе	1	0
	разнообразие групп пользователей	1	0
	новизна и оригинальность информации	1	0
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	1	0
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	1	0
Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	1	0
	грамотные цветовые решения	1	0
	оригинальность стиля	1	0
	корректность обработки графики	1	0
	сбалансированность разных способов структурирования информации	1	0
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	1	0
	внешний вид размещенной информации	1	0
Максимальное количество баллов		35	

3.2.2.2. Конкурсное испытание «Эссе».

Цель - раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 5 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время на-

писания эссе в аудитории, оснащенной видеокамерами, - до 4 часов.

Во время написания и сканирования эссе производится видеозапись, которая направляется в оргкомитет. При написании эссе использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2 - 4 показателя (таблица 2). Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	1	0
	грамотность в области грамматики	1	0
	орфографическая грамотность	1	0
	пунктуационная грамотность	1	0
Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	1	0
	умение видеть тенденции развития образования	1	0
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	1	0
Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	1	0
	постановка воспитательных целей	1	0
	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	1	0
Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	1	0
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	1	0
	наличие выводов и обобщения	1	0
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем	1	0
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	1	0
	нестандартность предлагаемых решений	1	0
Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	1	0
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	1	0
Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	1	0
	яркость и образность изложения	1	0
	ясность и целостность изложения	1	0
Максимальное количество баллов		21	

3.2.3. Первый (очный) этап («Учитель-профессионал»).

Первый (очный) этап («Учитель-профессионал») включает 3 конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Урок» и «Внеурочное мероприятие».

3.2.3.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Видеоролик*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и обществен-

ной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств; качество не ниже 360; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Соответствие теме	соответствие содержания целевым установкам конкурса	5	0
Информативность	раскрытие разносторонних личностных качеств	2	0
	ясность идеи	2	0
	эстетичность дизайна	1	0
Оригинальность	творческий замысел, оригинальность формы представления, режиссерское решение	3	0
	артистичность, эмоциональность и яркость	2	0
полнота и корректность подачи информации	уместность и сбалансированность информации	2	0
	рациональное использование отведенного времени	2	0
	умение представить себя и общая культура речи	1	0
Максимальное количество баллов		20	

3.2.3.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель – раскрытие конкурсантами своего профессионального мастерства в условиях планирования, проведения и анализа эффективности урока (учебного занятия), проявление знания своего предмета, творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации и способности выстраивания межпредметных и метапредметных связей в обучении.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут), который проводится в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения

первого и второго этапов конкурса. Темы уроков согласовываются с образовательной организацией (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей (таблица 4). Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение испытания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	2	0
	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	2	0
	навыки в информационных технологиях и компьютерных коммуникациях, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	2	0
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие испытаний на составление связного текста и развитие культуры речи)	2	0
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2	0
Результативность	достижение предметных результатов	2	0
	достижение метапредметных результатов	2	0
	достижение личностных результатов	2	0
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	2	0
	соотнесение действий с планируемыми результатами	2	0
Разработка, обоснование и представление проекта урока	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	2	0
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	2	0
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	2	0
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	2	0
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	2	0
Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	2	0
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	2	0
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	2	0
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	2	0
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	2	0
Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	2	0
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	2	0
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	2	0
	понятность процедуры и критериев оценивания	2	0
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	2	0
Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	2	0
	наличие инструкций и пояснений для выполнения испытаний	2	0
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	2	0
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	2	0
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	2	0

Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	2	0
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	2	0
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	2	0
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	2	0
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	2	0
Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	2	0
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	2	0
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	2	0
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	2	0
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	2	0
Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	2	0
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	2	0
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	2	0
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	2	0
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	2	0
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	2	0
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	2	0
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении испытаний	2	0
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	2	0
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	2	0
Максимальное количество баллов		100	

3.2.3.3. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель - демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно - ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания - внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Регламент: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы - для учителей, осуществляю-

щих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы - для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям, каждый из которых включает 5 показателей (таблица 5). Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия	цель занятия четкая, индикативная (проверяемая), диагностируемая	2	0
	учебная задача поставлена на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще не известно	2	0
	общекультурный и эмоционально-окрашенный фон занятия для позитивного восприятия ценностей	2	0
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	2	0
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	2	0

Актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия	восприятие, понимание, пробуждение познавательного интереса у обучающихся	2	0
	совпадение формулировки темы занятия его содержанием	2	0
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	2	0
	воспитательный потенциал темы занятия	2	0
Межпредметное ценностно ориентированное содержание	визуализация информации и иллюстративность	2	0
	построение плана решения познавательной задачи построение плана решения познавательной задачи	2	0
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	2	0
	формирование универсальных учебных действий разных видов	2	0
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	2	0
Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач	значимость изучаемого материала на занятии, его актуальность и связь с жизнью значимости изучаемого материала на занятии, его актуальность и связь с жизнью	2	0
	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	2	0
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	2	0
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	2	0
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	2	0
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достигнуто результатов)	2	0
	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	2	0
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	2	0
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	2	0
	целеполагание и проведение рефлексии	2	0
Оригинальность и творческий подход	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	2	0
	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	2	0
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	2	0
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	2	0
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	2	0
Информационная и языковая грамотность	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	2	0
	визуализация информации и иллюстративность	2	0
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	2	0
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	2	0
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2	0
Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия	педагогический кругозор и общая эрудиция	2	0
	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	2	0
	разные способы оценивания и рефлексии	2	0
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	2	0
	понятность процедуры и критериев оценивания	2	0
Максимальное количество баллов	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	2	0
		80	

3.2.4. Второй (очный) этап («Учитель-мастер»).

Второй (очный) этап («Учитель-мастер») включает 2 конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

3.2.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель - демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потен-

циала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания - публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанга - до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника - до 10 минут. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей (таблица 6). Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	2	0
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	2	0
	оригинальность и новизна методических приемов	2	0
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	2	0
	разнообразие методических приемов	2	0
Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	2	0
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	2	0
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	2	0
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	2	0
Исследовательская компетентность	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	2	0
	демонстрация культуры организации и проведения исследования	2	0
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	2	0
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	2	0
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	2	0
Коммуникативная культура	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	2	0
	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	2	0
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	2	0
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	2	0
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	2	0
Рефлексивная культура	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	2	0
	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	2	0
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	2	0
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	2	0
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	2	0
Информационная и языковая культура	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	2	0
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	2	0
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	2	0
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2	0
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	2	0
	грамотность речи	2	0
	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	2	0
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	2	0
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	2	0
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	2	0
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	2	0

Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	2	0
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	2	0
	формирование универсальных учебных действий разных видов	2	0
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	2	0
	потенциал транслируемости педагогического опыта	2	0
Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	2	0
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	2	0
	выдвижение планируемых результатов	2	0
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	2	0
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	2	0
Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	2	0
	конструктивность и видение путей решения проблем	2	0
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	2	0
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	2	0
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	2	0
Максимальное количество баллов		100	

3.2.4.2. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей (способов) их решения, умения продуктивно работать в команде выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группа из 5 конкурсантов в течение 15 минут проводит обсуждение и выбирает тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группа получает не

менее 3 часов для разработки образовательного проекта и его оформления в

электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей (таблица 8). Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Исследовательская деятельность	продуманный и разносторонний анализ ситуации	2	0
	видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	2	0
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	2	0
	продуманность и четкая последовательность плана действий	2	0
	выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	2	0
Коммуникационная и языковая культура	выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	2	0
	вовлеченность в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	2	0
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	2	0
	умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	2	0
	культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения)	2	0
Актуальность и реалистичность решений	доказательство значимости проблемы проекта для образования	2	0
	видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	2	0
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	2	0
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	2	0
	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	2	0

Результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	2	0
	прогнозируемость результатов, соотношение достигнутых и планируемых результатов	2	0
	конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	2	0
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	2	0
	эффектность, наглядность и культура представления проекта	2	0
Творчество и оригинальность в представлении проекта	нестандартность и оригинальность идей и предложений	2	0
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	2	0
	инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	2	0
	адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению коррективов	2	0
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта	2	0
Максимальное количество баллов		50	

3.2.5. Третий (очный) этап («Учитель-лидер»).

Третий (очный) этап («Учитель-лидер») включает два конкурсных испытания «Круглый стол по актуальным вопросам образования» и «Публичная лекция». В конкурсном испытании участвуют трое призеров.

3.2.5.1. Конкурсное испытание «Круглый стол по актуальным вопросам образования».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической

общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол (регламент – до 60 минут), который проводится с участием средств массовой информации и представителей общественности. Тема круглого стола определяется оргкомитетом.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей (таблица 9). Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	1	0
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	1	0
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	1	0
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	1	0
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	1	0
Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	1	0
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	1	0
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	1	0
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	1	0
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	1	0
Аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	1	0
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	1	0
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	1	0
	убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	1	0
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	1	0
Коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	1	0
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	1	0
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	1	0
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	1	0
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	1	0

Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	1	0
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	1	0
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	1	0
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	1	0
	обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	1	0
Максимальное количество баллов		25	

3.2.5.2. Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Цель - демонстрация способности призёров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призёром конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профес-

сиональный диалог с аудиторией.

Регламент - продолжительность выступления до семи минут. Каждому призёру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тему (проблему) публичного выступления призёр конкурса выбирает самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей (таблица 9-1). Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Актуальность заявленной проблемы	глубина понимания проблемы	2	0
	умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	2	0
	связь высказываний с обсуждаемой темой	2	0
	реалистичность предложений	2	0
	умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	2	0
Убедительность и аргументация позиции	понятность и конкретность занятой позиции	2	0
	чёткое и логичное выстраивание своего выступления	2	0
	аргументированность и доказательность	2	0
	признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	2	0
	яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	2	0
Взаимодействие и коммуникационная культура	сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	2	0
	умение формулировать вопросы и делать комментарии	2	0
	культура ведения дискуссии	2	0
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	2	0
	уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям	2	0
Творческий подход и оригинальность суждений	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	2	0
	новизна и оригинальность суждений	2	0
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	2	0
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	2	0
	яркий стиль и удачная манера общения	2	0
Информационная и языковая культура	педагогический кругозор и общая эрудиция	2	0
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	2	0
	грамотность речи	2	0
	знание нормативно-правовой базы современного образования	2	0
	понимание современных тенденций развития образования	2	0
Максимальное количество баллов		50	

3.3. Конкурсная номинация «Воспитатель года».

Конкурс состоит из 3-х этапов: заочного и 2-х очных. В заочном этапе принимают участие все педагоги, предоставившие документы в адрес оргкомитета. По итогам заочного и первого очного этапов конкурса во второй очный этап (суперфинал)

проходят 5 человек.

3.3.1. Заочный этап конкурса.

Заочный этап конкурса состоит из 2-х конкурсных испытаний: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка».

Максимальное количество баллов за два конкурсных испы-

тания заочного этапа составляет 45 баллов. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по таблицам 10, 13.

3.3.1.1. Конкурсное испытание "Интернет-портфолио"

Участники конкурса размещают на интернет-сайте дошкольной образовательной организации методические и (или) иные авторские разработки, брошюры, опубликованные статьи, компьютерные презентации, фото- и видеоматериалы с фрагментами совместной деятельности воспитателя с детьми (любая форма работы с детьми), творческие

работы детей, статьи в прессе об участнике конкурса, копии грамот, дипломов, сертификатов и иные материалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение N 4 к настоящему Порядку). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Содержательность	актуальность	2	0
	информативность	2	0
	тематическая структурированность	3	0
	отражение опыта работы конкурсанта	3	0
	практическая значимость материалов	3	0
Концептуальность и эргономичность	культура представления информации	2	0
	соответствие типа ресурса его содержанию	4	0
	доступность использования	3	0
	обеспечение обратной связи	3	0
Максимальное количество баллов		25	

Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Видеоролик*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве

современных цифровых устройств; качество не ниже 360; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

<*> Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Соответствие теме	соответствие содержания целевым установкам конкурса	5	0
Информативность	раскрытие разносторонних личностных качеств	2	0
	ясность идеи	2	0
	эстетичность дизайна	1	0
Оригинальность	творческий замысел, оригинальность формы представления, режиссерское решение	3	0
	артистичность, эмоциональность и яркость	2	0
Полнота и корректность подачи информации	уместность и сбалансированность информации	2	0
	рациональное использование отведенного времени	2	0
	умение представить себя и общая культура речи	1	0
Максимальное количество баллов		20	

Члены жюри проводят оценку заочного этапа до начала первого очного этапа конкурса, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию конкурса не позднее дня начала первого очного этапа.

3.3.2. Первый очный этап конкурса.

Задача этапа: выявить профессиональные качества участников конкурса, уровень профессиональной компетентности, способность анализировать собственный опыт.

Участники конкурса выполняют испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь оргкомитета накануне первого очного этапа.

Первый очный этап конкурса включает три испытания: «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Семинар для родителей».

3.3.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент: 30 минут: проведение мастер-класс – 20 минут; самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4

Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	2	0
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	1	0
	оригинальность и новизна методических приемов	1	0
	разнообразие методических приемов	1	0
Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	2	0
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	2	0
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	2	0
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	2	0
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	2	0
Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	1	0
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	2	0
	мониторинг индивидуальных достижений детей	2	0
Коммуникативная культура	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	1	0
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	1	0
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и детей своей образовательной организации)	1	0
	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	2	0
Рефлексивная культура	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	2	0
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	2	0
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	1	0
Информационная и языковая культура	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	2	0
	грамотность речи	1	0
	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	2	0
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты мастер-класса	1	0
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	1	0
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	1	0
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	2	0
Универсальность подходов	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	2	0
	потенциал транслируемости педагогического опыта	1	0
	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	2	0
Развивающий характер и результативность	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	1	0
	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	1	0
	конструктивность и видение путей решения проблем	2	0
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	1	0
Максимальное количество баллов		50	

3.3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, группа для проведения испытания определяется жеребьевкой. Участники конкурса выполняют испытание в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Формат - педагогическое испытание с детьми, демонстриру-

ющее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в различных формах.

Регламент 30 минут: образовательная деятельность с детьми - 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Информационная и языковая грамотность	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям детей и требованиям образовательной программы)	3	0
	языковая культура воспитателя и детей (наличие испытаний на составление связного текста и развитие культуры речи)	2	0
Результативность	соотнесение действий с планируемыми результатами	2	0
	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	2	0
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность воспитателя	3	0
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	3	0
Методическое мастерство и творчество	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	3	0
	использование различных способов мотивации и умение удивить	4	0
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	3	0
Рефлексивность и оценивание	адекватность оценки и рефлексии проведенного занятия, точность ответов на вопросы	2	0
	установление правил и процедур совместной работы на занятии	2	0
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы детей, создание возможностей для инклюзивного образования	1	0
Организационная культура	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенное занятие и провести критический анализ	3	0
	организация взаимодействия и сотрудничество детей между собой, с воспитателем и с различными источниками информации	2	0
Эффективная коммуникация	воспитательный эффект занятия и педагогической деятельности воспитателя	3	0
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	2	0
Наличие ценностных ориентиров	формирование универсальных учебных действий разных видов	3	0
	использование потенциала различных дисциплин	2	0
Поддержка самостоятельности, активности и творчества детей	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	1	0
	создание на занятии ситуаций для выбора и самоопределения	1	0
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении испытаний	1	0
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на занятии	1	0
	уважение личного достоинства каждого ребенка и доброжелательная атмосфера	1	0
Максимальное количество баллов		50	

3.3.2.3. Конкурсное испытание «Семинар для родителей».

Формат - обучающий семинар для родителей по вопросам дошкольного образования.

Обучающий семинар проводится в специально отведенной аудитории. Тему и форму проведения семинара конкурсанты

определяют самостоятельно.

Регламент: 30 минут: проведение обучающего семинара – 20 минут; самоанализ семинара и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Соответствие поставленным цели задачам семинара	педагогическое просвещение родителей, повышение уровня педагогических знаний и умений для осуществления полноценного воспитания детей	2	0
	формирование у родителей знаний по вопросам воспитания и обучения, об особенностях детей дошкольного возраста, о целях и задачах воспитания	2	0
	формирование у родителей педагогических суждений, убеждений, позиций	2	0
	формирование у родителей умения объективно оценивать свои педагогические результаты	2	0
	востребованность информации	2	0
Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	2	0
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	2	0
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	2	0
	целеполагание и проведение рефлексии	2	0
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	2	0

Критерий	Показатель	Балл	
Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах	2	0
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	2	0
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	2	0
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	2	0
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	2	0
Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	2	0
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	2	0
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	2	0
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2	0
	педагогический кругозор и общая эрудиция	2	0
Максимальное количество баллов		40	

По итогам заочного и первого очного этапа 5 участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, проходят во второй очный этап.

Баллы, набранные лауреатами по итогам первого и второго этапов, не учитываются при определении призеров конкурса.

3.3.3. Второй очный этап конкурса.

Задача этапа: определить способности участников транслировать свой опыт другим педагогам, формулировать общепедагогические проблемы, иметь свою педагогическую позицию, уметь ее отстаивать.

Во втором очном этапе конкурса принимают участие 5 человек, которые выполняют испытание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь оргкомитета после объявления итогов первого очного этапа конкурса.

Второй очный этап включает в себя два испытания: доклад-

презентация «Мой успешный проект» и ток-шоу "Профессиональный разговор".

3.3.3.1. Конкурсное испытание «Доклад-презентация «Мой успешный проект».

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Регламент: до 10 минут, выступление – до 7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Соответствие теме проекта	соответствие содержания целевым установкам конкурса	5	0
	соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования	5	0
Тенденций развития ДО	отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития	5	0
	соответствие проекта актуальным направлениям развития дошкольного образования	5	0
Убедительность	умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи	5	0
	актуальность высказываемых идей и положений	5	0
Коммуникативная культура	контакт с залом	2	0
	эмоциональность	3	0
	артистизм	3	0
	тайминг	2	0
Максимальное количество баллов		40	

3.3.3.2. Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках за-

данной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется оргкомитетом и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 30 минут.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
	2	3	4
Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	1	0
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	1	0
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	1	0
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	1	0
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	1	0
Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	2	0
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	1	0
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	1	0
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	0,5	0
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0,5	0
Аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	1	0
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	1	0
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	1	0
	убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	1	0
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	1	0
Коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	1	0
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	1	0
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	1	0
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	1	0
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	1	0
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	1	0
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	2	0
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	1	0
	обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	1	0
Максимальное количество баллов		25	

3.3.4. По итогам второго очного этапа конкурса из числа лауреатов определяются победитель, набравший наибольшее количество баллов, и два призера, следующие за победителем в итоговом рейтинге.

3.4. Конкурсная номинация «Педагогический дебют» (стаж работы участников - менее 5 лет, управленцев - менее 3 лет).

3.4.1. В номинации принимают участие учителя, педагоги дополнительного образования, управленцы, руководители дошкольных образовательных организаций.

Тематическое направление конкурса и жанры конкурсных работ определяются с учетом тематического года в России, объявленного Указом Президента Российской Федерации.

3.4.2. Конкурс проводится в два этапа:
первый (заочный) этап - экспертиза документов участников конкурса:

учителей по предметным группам;

педагогов-психологов по группам: «Педагог-психолог в дошкольной образовательной организации», «Педагог-психолог в общеобразовательной организации», «Педагог-психолог в профессиональной образовательной организации»;

педагогов дополнительного образования по направлениям

деятельности: художественно-эстетическая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, социально-экономическая, культурологическая, научно-техническая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, спортивно-техническая, туристско-краеведческая;

управленцев по группам: руководитель образовательного учреждения, заместитель руководителя образовательного учреждения;

руководителей дошкольных образовательных организаций по группам: заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений.

3.4.3. На первом (заочном) этапе проводится экспертиза:

- документов участников конкурса;
- эссе;
- образовательного проекта;
- материалов разработки учебного или внеклассного занятия;
- материалов к выступлению по обозначенным темам.

3.4.4. Оценка документов участников конкурса осуществляется по критерию, который включает 5 показателей (таблица 18). Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов - 10.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Культура оформления материалов	тематическая организованность информации	2	0
	грамотные цветовые решения	2	0
	оригинальность стиля	2	0
	структурирование документов	2	0
	внешний вид документов	2	0
Максимальное количество баллов		10	

3.4.5. Эссе: представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка выполнения эссе осуществляется по 7 критериям,

каждый из которых включает 2 - 4 показателя (таблица 19). Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 2 баллов.

Формат: документ в текстовом редакторе. Шрифт - кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 10 000 знаков, без учета пробелов. Максимальное количество баллов - 50.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	2	0
	грамотность в области грамматики	2	0
	орфографическая грамотность	2	0
	пунктуационная грамотность	2	0
Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	2	0
	умение видеть тенденции развития образования	2	0
	связь с практикой	2	0
	понимание вызовов времени и запросов социума	2	0
Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	2	0
	постановка воспитательных целей	2	0
	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся	2	0
	психолого-педагогическая позиция	2	0
Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	2	0
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	2	0
	наличие выводов и обобщения	2	0
	наличие ссылок и цитат	2	0
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем	2	0
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	2	0
	нестандартность предлагаемых решений	2	0
Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	2	0
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	2	0
Оригинальность изложения	художественный стиль	2	0
	нестандартность изложения	2	0
	яркость и образность изложения	2	0
	ясность и целостность изложения	2	0
Максимальное количество баллов		50	

3.4.6. Образовательный проект: актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта, жизнеспособность образовательного проекта, оформление образовательного проекта. Максимальное

количество баллов - 50.

Оценка проекта осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей (таблица 20). Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Исследовательская деятельность	продуманный и разносторонний анализ ситуации	2	0
	видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	2	0
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	2	0
	продуманность и четкая последовательность плана действий	2	0
	выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	2	0
Актуальность и реалистичность решений	доказательство значимости проблемы проекта для образования	2	0
	видение разных путей решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	2	0
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	2	0
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	2	0
	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	2	0
Результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	2	0
	прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	2	0
	конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	2	0
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	2	0
	эффектность, наглядность и культура представления проекта	2	0
Творчество и оригинальность в представлении проекта	нестандартность и оригинальность идей и предложений	2	0
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	2	0
	инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	2	0
	адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению коррективов	2	0
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль	2	0
Оформление образовательного проекта	тематическая организованность информации	2	0
	грамотные цветовые решения	2	0
	оригинальность стиля	2	0
	структурирование текста	2	0
	дизайн оформления	2	0
Максимальное количество баллов		50	

3.4.7. Разработка учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов - 50.

Разработка психолого-педагогического занятия (урока, тренинга и т.п.) с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантами): логичность в построении занятия; методическая компетентность: соответствие

применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия.

Максимальное количество баллов - 50. Оценка материалов разработки учебного или внеклассного занятия; психолого-педагогического занятия осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 4 - 12 показателей (таблица 21). Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Технологичность занятия	ясность и четкость постановки цели	2	0
	наличие четкой структуры занятия	2	0
	наличие планируемых результатов на каждом этапе	2	0
	целостность и системность проектирования деятельности учащихся	2	0

Содержание занятия	соответствие содержания занятия, поставленной цели	2	0
	креативность и оригинальность подачи материала	2	0
	глубина раскрытия темы учебного занятия	2	0
	создание условий для активной самостоятельной деятельности учащихся	2	0
	учет эмоционально-нравственного опыта детей и психолого-возрастных особенностей школьников	2	0
Использование эффективных методов, приемов, средств, технологий	оригинальность методических приемов	2	0
	педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения	2	0
	целесообразность и достаточность используемых современных технических и информационных средств обучения	2	0
	рациональность, логичность учебных испытаний, их характер (творческий, продуктивный, репродуктивный)	2	0
	общая культура и эрудиция	2	0
	согласованность действий учителя и учащихся на уроке	2	0
	оптимальное сочетание форм работы	2	0
	воспитательный потенциал занятия	2	0
	целесообразность использования педагогических технологий	2	0
	использование обучающимися разных источников знаний	2	0
	наличие самоконтроля, самооценки, самокоррекции	2	0
	контроль результатов деятельности	2	0
Оформление материалов	орфографическая грамотность	2	0
	пунктуационная грамотность	2	0
	терминологическая грамотность	2	0
	дизайн оформления	2	0
Максимальное количество баллов		50	

3.4.8. Выступления по темам, определенным оргкомитетом конкурса в текущем году: соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам; глубина изучения состояния проблемы; логичность работы; оригинальность работы; анализ и внедрение результатов работы в своей практике; использование наглядного материала. Максимальное

количество баллов – 50.

Оценка материалов к выступлению по обозначенным оргкомитетом темам осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 4 – 7 показателей (таблица 22). Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	2	0
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	2	0
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	2	0
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	2	0
Масштабность и нестандартность суждений	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	2	0
	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	2	0
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	2	0
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	2	0
Аргументированность и конструктивность предложений	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	2	0
	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	2	0
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образовательной организации	2	0
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	2	0
	убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	2	0
понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	2	0	

Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	2	0
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	2	0
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	2	0
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	2	0
	обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	2	0
	логичность работы	2	0
	оригинальность работы	2	0
Содержательная сторона материалов к выступлению	орфографическая грамотность	2	0
	пунктуационная грамотность	2	0
	терминологическая грамотность	2	0
	дизайн оформления	2	0
Максимальное количество баллов			50

3.4.9. Второй (очный) этап.

Второй (очный) этап включает 6 конкурсных испытаний: «Презентация из опыта работы», «Учебное занятие по предмету», «Презентация видеоролика, решение управленческих и педагогических ситуаций», «Ток-шоу «Профессиональный разговор», «Публичное выступление», «Открытое занятие с

участниками образовательных отношений».

3.4.9.1. Конкурсное испытание «Презентация из опыта работы».

Регламент: 15 минут выступление участника, включая вопросы жюри и ответы участника - для всех участников.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям (таблица 23).

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Актуальность авторских находок	доказательство значимости проблемы для образования	3	0
	видение разных путей решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	3	0
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	2	0
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	2	0
Инновационность	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	3	0
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	2	0
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	2	0
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	2	0
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	2	0
Аргументированность авторских идей	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	3	0
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	3	0
	наличие выводов и обобщения	3	0
	наличие ссылок и цитат	2	0
Возможность распространения и внедрения	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности педагога	3	0
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	3	0
	возможность применения представленного опыта в сходных условиях	2	0
Максимальное количество баллов			40

3.4.9.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие по предмету».

Регламент: 40 минут выступление участника, включая 10 минут на самоанализ - для молодых учителей и молодых педа-

гогов дополнительного образования.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям (таблица 24).

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Фундаментальность знания предмета	глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия	2	0
	владение предметом на современном уровне	2	0
	метапредметность занятия	2	0
	направленность на формирование целостной картины мира	2	0

Методическая компетентность	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	2	0
	использование современных образовательных технологий	2	0
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	2	0
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	2	0
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	2	0
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	2	0
	создание условий для само- и взаимообразования учащихся	2	0
	использование учащимися разных типов и видов источников знаний	2	0
Психолого-педагогическая компетентность	гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса	2	0
	создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся	2	0
	организация взаимодействия учащихся между собой	2	0
	организация сотрудничества между участниками учебного занятия	2	0
	коммуникативная культура	2	0
Личностные качества	эрудиция	1	0
	креативность	1	0
	мобильность	1	0
	способность к импровизации	1	0
	убедительность	1	0
	неординарность и глубина педагогического мышления	1	0
Самоанализ	стратегия и тактика планирования занятия (связь данного занятия с основной деятельностью; обоснование выбора тематики занятия)	2	0
	лаконичность и образность представления основной цели занятия, цель и задачи занятия в связи с целями и задачами при изучении данной темы на уроках	2	0
	ориентированность занятия на конкретный практический результат, результативность, достигнутые учащимися успехи	2	0
	умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты	2	0
	логичность анализа	1	0
	временной регламент	1	0
Максимальное количество баллов			50

3.4.9.3. Конкурсное испытание «Презентация видеоролика, решение управленческих и педагогических ситуаций».

Регламент: 10 минут на подготовку, 10 минут на защиту - для молодых управленцев и молодых руководителей дошкольных

образовательных организаций.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям (таблица 25).

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Представление видеоролика	актуальность, значимость темы	2	0
	четкое обозначение целей и задач проекта	1	0
	оригинальность и новизна идеи	1	0
	полнота	1	0
	индивидуальность содержания	1	0
	яркость восприятия видеоролика	1	0
	степень ориентированности на целевую аудиторию	1	0
Творческое задание	оригинальность и глубина суждений	1	0
	умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения	1	0
	умение импровизировать, проявлять креативность	1	0
	общая культура	1	0
	профессиональная эрудиция	2	0
Культура публичного выступления	артистизм и выразительность выступления	2	0
	владение приемами ораторского искусства	2	0
	умение полно, аргументированно и убедительно отвечать на вопросы членов жюри	2	0
Максимальное количество баллов			20

3.4.9.4. Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор» (тема оглашается накануне мероприятия).

Регламент: 30 минут - для молодых управленцев и молодых

руководителей дошкольных образовательных организаций.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям (таблица 26).

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	2	0
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	2	0
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	1	0
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	1	0
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	1	0
Общая и профессиональная эрудиция	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	2	0
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	2	0
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	1	0
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	1	0
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	1	0
Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	1	0
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	1	0
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	1	0
	убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	1	0
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	1	0
Культура публичного выступления	аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	1	0
	оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений	1	0
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	1	0
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к общению	1	0
	умение представить свою позицию	1	0
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	1	0
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	1	0
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	2	0
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	1	0
	обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования	1	0
Максимальное количество баллов		30	

3.4.9.5. Конкурсное испытание «Публичное выступление».

Регламент: 7 минут - для всех номинаций.

Формат: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и от-

крытое общественное обсуждение.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям (таблица 27).

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы	актуальность, значимость темы	3	0
	оригинальность и новизна идеи	3	0
	полнота	3	0
	индивидуальность содержания	3	0
	убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	3	0
	степень ориентированности на целевую аудиторию	3	0

Находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность	оригинальность и глубина суждений	3	0
	умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения	3	0
	умение импровизировать, проявлять креативность	3	0
	профессиональная эрудиция	3	0
Культура публичного выступления	аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений	2	0
	владение приемами ораторского искусства	2	0
	умение полно, аргументированно и убедительно отвечать на вопросы членов жюри	2	0
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	2	0
	артистизм и выразительность выступления	2	0
Максимальное количество баллов		40	

3.4.9.6. Конкурсное испытание «Открытое занятие с участниками образовательных отношений»- для молодых педагогов-психологов.

Регламент: 40 минут, включая 10 минут на самоанализ.

Формат: открытое занятие с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям (таблица 28).

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Фундаментальность знания предмета	глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия	2	0
	владение предметом на современном уровне	2	0
	метапредметность занятия	2	0
	направленность на формирование целостной картины мира	2	0
Методическая компетентность	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	2	0
	использование современных образовательных технологий	2	0
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	2	0
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	2	0
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	2	0
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	2	0
	создание условий для само- и взаимообразования учащихся	2	0
	использование учащимися разных типов и видов источников знаний	2	0
Психолого-педагогическая компетентность	гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса	2	0
	создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся	2	0
	организация взаимодействия учащихся между собой	2	0
	организация сотрудничества между участниками учебного занятия	2	0
	коммуникативная культура	2	0
Личностные качества	эрудиция	1	0
	креативность	1	0
	мобильность	1	0
	способность к импровизации	1	0
	убедительность	1	0
	неординарность и глубина педагогического мышления	1	0
Самоанализ	стратегия и тактика планирования занятия (связь данного занятия с основной деятельностью; обоснование выбора тематики занятия)	2	0
	лаконичность и образность представления основной цели занятия, цель и задачи занятия в связи с целями и задачами при изучении данной темы на уроках	2	0
	ориентированность занятия на конкретный практический результат, результативность, достигнутые учащимися успехи	2	0
	умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты	2	0
	логичность анализа	1	0
	временной регламент	1	0
Максимальное количество баллов		50	

3.4.10. Оценивание участников второго (очного) этапа конкурса осуществляется членами жюри в строгом соответствии с критериями и процедурой оценивания.

3.4.11. Победитель, призеры и лауреаты конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

3.4.12. Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными призами.

3.5. Конкурсная номинация «Лучший директор школы».

Конкурс проводится в два этапа:

- первый (заочный) этап - описание решения актуальных управленческих проблем по теме конкурса;
- второй (очный) этап - предъявление управленческого опыта (презентация индивидуального подхода к управленческой деятельности и конкурсные испытания).

3.5.1. Первый (заочный) этап проводится в два отборочных тура: в первом отборочном туре производится предварительная оценка представленных на конкурс материалов. На сайте конкурса публикуется список участников, допущенных ко второму отборочному туру;

во втором отборочном туре участники, к нему допущенные, выполняют дополнительное испытание, которое также оценивается членами жюри. По итогам второго отборочного тура определяются участники второго (очного) этапа конкурса. На сайте конкурса публикуется список участников, допущенных к очному этапу.

3.5.2. Второй (очный) этап конкурса проводится в два финальных тура:

в первом финальном туре определяются лауреаты;

во втором финальном туре из числа лауреатов определяют призеры и победитель.

3.5.3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

3.5.4. Конкурс проходит в 2 этапа: два отборочных тура (заочные) и два финальных тура (очные). Конкурсные мероприятия финального тура транслируются на сайте конкурса.

3.5.5. Отборочный (заочный) тур включает 2 конкурсных испытания: «Мои управленческие решения» и «Я – директор». В отборочном (заочном) этапе проводится экспертиза материалов участников конкурса, размещенных на сайте конкурса.

3.5.5.1. Конкурсное испытание «Мои управленческие решения».

Цель: раскрытие умения осуществлять рефлексию и анализ собственной управленческой деятельности, проблем своей организации и выбирать наиболее эффективные пути их решения в современных условиях с учетом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 15 страниц печатного текста формата А4: межстрочный интервал 1,5; межбуквенный интервал - обычный; цвет шрифта - черный; высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель 12); размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм).

Тема эссе определяется оргкомитетом и объявляется в момент старта конкурса. Конкурсное эссе, фотография участника должны быть загружены в его личный кабинет на сайте конкурса (при желании можно загрузить не более 3-х дополнительных материалов).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям (таблица 29).

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл	Весовой коэффициент критерия	Суммарный балл
1		3	4	5
Дан контекст деятельности ОУ с учетом анализируемой проблемы	высший	3	4	12
	средний	2		8
	низкий	1		4
	нет	0		0
Описаны проблемы в деятельности руководителя в рамках заданной темы и управленческие действия, позволившие разрешить указанные противоречия	высший	3	6	18
	средний	2		12
	низкий	1		6
	нет	0		0
Описаны принятые управленческие решения, их основания и дан критический анализ получившихся результатов	высший	3	6	18
	средний	2		12
	низкий	1		6
	нет	0		0
Присутствует личная позиция автора, рефлексия различных аспектов собственной управленческой деятельности, критичность мышления	высший	3	6	18
	средний	2		12
	низкий	1		6
	нет	0		0
Представленный материал оригинален, изложен живым и образным профессиональным языком без излишней научности	высший	3	3	9
	средний	2		6
	низкий	1		3
	нет	0		0
Максимально возможное количество баллов				75

3.5.5.2. Конкурсное испытание «Я – директор».

Цель: раскрытие умения обозначить собственную управленческую концепцию, видение стратегии развития образовательной организации и осознание результатов ее деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (длительно-

стью до 3 минут), тема которого определяется оргкомитетом и объявляется после определения участников второго тура отборочного (заочного) этапа.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям (таблица 30).

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл	Весовой коэффициент критерия	Суммарный балл
1		3	4	5
Форма исполнения (оригинальность сценария ролика, ясность и яркость представления, сочетание материала и музыкального образного сопровождения, техническое исполнение)	высший	3	3	9
	средний	2		6
	низкий	1		3
	нет	0		0

Содержательное наполнение (соответствие заданной теме, фиксация собственной управленческой концепции, обсуждение результативности деятельности организации, наличие рефлексии своих сильных и слабых сторон)	высший	3	5	15
	средний	2		10
	низкий	1		5
	нет	0		0
Демонстрация управленческих компетенций (ориентация на достижения, эффективные способы взаимодействия с коллективом, детьми и родителями, социумом; организаторские способности)	да	3	5	15
	высший	2		10
	средний	1		5
	нет	0		0
Наличие личной позиции (разговор от первого лица, выражение личных особенностей, эмоциональность и образность речи)	высший	3	4	12
	средний	2		8
	низкий	1		4
	нет	0		0
Максимально возможное количество баллов				51

3.5.6. Первый (очный) финальный тур.

Первый (очный) финальный тур включает 4 конкурсных испытания: «Директор-тактик», «Директор-правовед», «Директор-эксперт» и ответы на видеовопросы.

3.5.6.1. Конкурсное испытание «Директор-тактик».

Цель - демонстрация умения решать тактические задачи управления, соотнесения управленческой теории с практикой,

способности к анализу, осмыслению и представлению своей управленческой деятельности.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление по теме, определенной оргкомитетом, объявляемой после определения списка допущенных к участию в финальном (очном) этапе конкурса.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям (таблица 31).

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл	Весовой коэффициент критерия	Суммарный балл
1	2	3	4	5
Обсуждение аспектов эффективного управления реализацией образовательных стратегий, реализуемых образовательной организацией	высший	3	4	12
	средний	2		8
	низкий	1		4
	нет	0		0
Фиксация деятельности по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств учителей и сотрудников	высший	3	6	18
	средний	2		12
	низкий	1		6
	нет	0		0
Обсуждение аспектов оценивания результативности деятельности образовательной организации, в том числе оценивания уровня достижений учащихся, соответствующих требованиям ФГОС	да	3	4	12
	высший	2		8
	средний	1		4
	нет	0		0
Обсуждение аспектов отбора используемых педагогических технологий, соответствующих возможностям обучающихся, потенциалу образовательной организации и запросам социума	высший	3	4	12
	средний	2		8
	низкий	1		4
	нет	0		0
Непротиворечивость высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации	высший	3	5	15
	средний	2		10
	низкий	1		5
	нет	0		0
Культура публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	высший	3	3	9
	средний	2		6
	низкий	1		3
	нет	0		0
Максимально возможное количество баллов				78

3.5.6.2. Конкурсное испытание «Директор-правовед».

Цель - демонстрация умения ориентироваться в правовом поле и применять правовые нормы в сфере образовательной деятельности.

Формат конкурсного испытания: анализ текста документа. Регламент - 1 час.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям (таблица 32).

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл	Весовой коэффициент критерия	Суммарный балл
1	2	3	4	5
Умение ориентироваться в действующем законодательстве об образовании	высший	3	4	12
	средний	2		8
	низкий	1		4
	нет	0		0

Фиксация несоответствия текста предложенного документа действующему законодательству в сфере образования	высший	3	4	12
	средний	2		8
	низкий	1		4
	нет	0		0
Аргументация своих утверждений ссылками на законодательные или нормативные акты	да	3	5	15
	высший	2		10
	средний	1		5
	нет	0		0
Максимально возможное количество баллов				39

3.5.6.3. Конкурсное испытание «Директор-эксперт».

Цель - демонстрация навыка оценки деятельности своих коллег.

Формат конкурсного испытания: регламент - 1 час 15 минут.

Тема испытания определяется оргкомитетом и озвучивается непосредственно перед испытанием.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям (таблица 33).

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл	Весовой коэффициент критерия	Суммарный балл
1	2	3	4	5
Понимание идеи задания, последовательное и адекватное раскрытие его смысла через конкретные высказывания и примеры	высший	3	5	15
	средний	2		10
	низкий	1		5
	нет	0		0
Фиксация собственной экспертной позиции путем формулировки обоснованных выводов по результатам анализа материалов конкурсантов	высший	3	6	18
	средний	2		12
	низкий	1		6
	нет	0		0
Умение осуществлять анализ деятельности своих коллег	да	3	5	15
	высший	2		10
	средний	1		5
	нет	0		0
Общая языковая и речевая грамотность выступающих	высший	3	3	9
	средний	2		6
	низкий	1		3
	нет	0		0
Максимально возможное количество баллов				57

3.5.6.4. Конкурсное испытание: «Ответы на видеовопросы».

Цель - демонстрация навыка решения проблем в условиях дефицита времени.

Формат конкурсного испытания: ответы на вопросы в своей

группе конкурсантов (регламент - 5 минут).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям (таблица 34).

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл	Весовой коэффициент критерия	Суммарный балл
1	2	3	4	5
Объективность при решении возникающих проблем	высший	3	4	12
	средний	2		8
	низкий	1		4
	нет	0		0
Логичность и последовательность в обосновании своей позиции	высший	3	4	12
	средний	2		8
	низкий	1		4
	нет	0		0
Навыки аргументации и убеждения	да	3	4	12
	высший	2		8
	средний	1		4
	нет	0		0
Психологический такт, чувство меры, гуманность, чуткость, честность	высший	3	4	12
	средний	2		8
	низкий	1		4
	нет	0		0

Навыки работы в условиях ограниченных временных ресурсов	высший	3	3	9
	средний	2		6
	низкий	1		3
	нет	0		0
Точность и внимательность к деталям	высший	3	3	9
	средний	2		6
	низкий	1		3
	нет	0		0
Максимально возможное количество баллов				66

3.5.7. Второй (очный) финальный тур.

Второй (очный) финальный тур включает 3 конкурсных испытания: «Директор-стратег», «Директор-аналитик» и работу в группах.

3.5.7.1. Конкурсное испытание «Директор-стратег».

Цель - демонстрация управленческого мастерства в виде-нии стратегических задач российского образования, актуаль-ных проблем и предложение вариантов решения задач, возни-

кающих при этом.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление по теме, утвержденной оргкомитетом и объявляемой непосред-ственно перед испытанием.

Регламент: 5 минут выступление участника, вопросы жюри и ответы участника - до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляет-ся по 5 критериям (таблица 35).

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл	Весовой коэффициент критерия	Суммарный балл
1	2	3	4	5
Фиксация осмысления мировых тенденций и федеральных, региональных, муниципальных инициатив в сфере образования	высший	3	5	15
	средний	2		10
	низкий	1		5
	нет	0		0
Обозначение позиции по отношению к формированию образовательной стратегии организации	высший	3	6	18
	средний	2		12
	низкий	1		6
	нет	0		0
Фиксация приоритетов в использовании различных ресурсов (человеческих, материальных, информационных) в целях реализации программы развития организации	да	3	5	15
	высший	2		10
	средний	1		5
	нет	0		0
Непротиворечивость высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательной организации	высший	3	4	12
	средний	2		8
	низкий	1		4
	нет	0		0
Культура публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	высший	3	3	9
	средний	2		6
	низкий	1		3
	нет	0		0
Максимально возможное количество баллов				69

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществля-ется по рейтингу.

3.5.7.2. Конкурсное испытание «Директор-аналитик».

Цель - демонстрация навыка анализа факторов, влияющих на принятие управленческих решений.

Формат конкурсного испытания: анализ образовательных кей-сов (регламент - 1 час 30 минут). Тема испытания определяется оргкомитетом и озвучивается непосредственно перед испытанием.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляет-ся по 4 критериям (таблица 36).

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл	Весовой коэффициент критерия	Суммарный балл
1	2	3	4	5
Понимание идеи испытания, последовательное и адекватное раскрытие его смысла через конкретные наблюдения и примеры	высший	3	4	12
	средний	2		8
	низкий	1		4
	нет	0		0
Фиксация собственной экспертной позиции путем формулировки обоснованных выводов по результатам анализа представленных данных	высший	3	5	15
	средний	2		10
	низкий	1		5
	нет	0		0

Владение понятийным аппаратом, корректное использование терминов	да	3	3	9
	высший	2		6
	средний	1		3
	нет	0		0
Общая языковая и речевая грамотность	высший	3	3	9
	средний	2		6
	низкий	1		3
	нет	0		0
Максимально возможное количество баллов				45

3.5.7.3. Конкурсное испытание – работа в группах.

Цель – демонстрация навыка умения работать в команде при решении поставленной задачи.

Формат конкурсного испытания: работа в группе конкурсантов (регламент – 30 минут). Тема испытания определяется орг-

комитетом и озвучивается непосредственно перед испытанием.

Работой группы руководит уполномоченный представитель жюри.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям (таблица 37).

Критерий	Работа участника соответствует критерию	Балл	Весовой коэффициент критерия	Суммарный балл
1	2	3	4	5
Понимание идеи задания, последовательное и адекватное раскрытие его смысла через конкретные предложения	высший	3	5	15
	средний	2		10
	низкий	1		5
	нет	0		0
Фиксация собственной позиции путем формулировки обоснованных выводов	высший	3	6	18
	средний	2		12
	низкий	1		6
	нет	0		0
Общая языковая и речевая грамотность выступающих	да	3	3	9
	высший	2		6
	средний	1		3
	нет	0		0
Максимально возможное количество баллов				42

3.6. Конкурс «Я – воспитатель школы-интерната» проводится в целях повышения профессионального мастерства воспитателей школ-интернатов; обмена опытом, повышения эффективности проведения воспитательных занятий, поддержки и обобщения опыта творчески работающих воспитателей, формирования позитивного общественного мнения о профессии воспитателя образовательной организации.

3.6.1. Номинация проходит в очной (3 этапа) и заочной (2 этапа) формах. Конкурсанты принимают участие во всех этапах.

3.6.2. Заочный этап включает 2 конкурсных испытания: «Эссе «Я воспитатель» и «Визитная карточка». На первом (заочном) этапе проводится экспертиза:

- документов участников конкурса;
- эссе.

Срок проведения – за 10 дней до начала очного этапа конкурса. В заочном этапе проводится экспертиза эссе и визитной карточки, размещенной на официальном сайте. Максимальное количество баллов за эссе – 25 баллов. Максимальное количество баллов за визитную карточку – 20 баллов.

3.6.2.1. Конкурсное испытание «Эссе «Я воспитатель».

Цель – раскрыть мотивы выбора профессии воспитателя, смысла воспитательной работы, отразить собственные педагогические принципы и подходы к воспитанию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: документ в текстовом редакторе. Шрифт – кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерий 1	Показатель 2	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	1	0
	грамотность в области грамматики	1	0
	орфографическая грамотность	1	0
	пунктуационная грамотность	1	0
Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	1	0
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	2	0
Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	1	0
	постановка воспитательных целей	2	0
Аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	2	0
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	1	0
	наличие выводов и обобщения	1	0

Критерий 1	Показатель 2	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	1	0
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	1	0
	нестандартность предлагаемых решений	1	0
Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	1	0
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	2	0
Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	2	0
	яркость и образность изложения	2	0
	ясность и целостность изложения	1	0
Максимальное количество баллов		25	

3.6.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Видеоролик (участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств; качество не ниже 360; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Соответствие теме	соответствие содержания целевым установкам конкурса	5	0
Информативность	раскрытие разносторонних личностных качеств	2	0
	ясность идеи	2	0
	эстетичность дизайна	1	0
Оригинальность	творческий замысел, оригинальность формы представления, режиссерское решение	3	0
	артистичность, эмоциональность и яркость	2	0
Полнота и корректность подачи информации	уместность и сбалансированность информации	2	0
	рациональное использование отведенного времени	2	0
	умение представить себя и общая культура речи	1	0
Максимальное количество баллов		20	

3.6.3. Очный этап включает 3 конкурсных испытания:

- проведение воспитательного занятия/мероприятия;
- мастер-класс;
- защита педагогического проекта.

На очном этапе проводится презентация визитной карточки.

3.6.3.1. Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие/занятие»

Продолжительность воспитательного занятия зависит от

возраста обучающихся. Регламент:

- 1-4 класс – до 30 минут;
- 5-8 класс – до 35 минут;
- 9-11 класс – до 40 минут;
- 10 минут на самоанализ.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Фундаментальность знания предмета	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия	2	0
	владение предметом на современном уровне	2	0
	метапредметность занятия	2	0
	направленность на формирование целостной картины мира	2	0

Критерий	Показатель	Балл	
Методическая компетентность	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	2	0
	использование современных образовательных технологий	2	0
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность педагога	2	0
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	2	0
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	2	0
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	2	0
	создание условий для само- и взаимообразования учащихся	2	0
	использование учащимися разных типов и видов источников знаний	2	0
Психолого-педагогическая компетентность	гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса	2	0
	создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся	2	0
	организация взаимодействия учащихся между собой	2	0
	организация сотрудничества между участниками учебного занятия	2	0
	коммуникативная культура	2	0
Личностные качества	эрудиция	1	0
	креативность	1	0
	мобильность	1	0
	способность к импровизации	1	0
	убедительность	1	0
	неординарность и глубина педагогического мышления	1	0
Самоанализ	стратегия и тактика планирования занятия (связь данного занятия с основной деятельностью; обоснование выбора тематики занятия)	2	0
	лаконичность и образность представления основной цели занятия, цель и задачи занятия в связи с целями и задачами при изучении данной темы на уроках	2	0
	ориентированность занятия на конкретный практический результат, результативность, достигнутые учащимися успехи	2	0
	умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты	2	0
	логичность анализа	1	0
	временной регламент	1	0
Максимальное количество баллов		50	

3.6.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический при-

ем, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри. Максимальное количество баллов – 50.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	2	0
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	1	0
	оригинальность и новизна методических приёмов	1	0
	разнообразие методических приёмов	1	0
Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	2	0
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	2	0
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	2	0
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	2	0
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	2	0

Критерий	Показатель	Балл	
Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	1	0
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	2	0
	мониторинг индивидуальных достижений детей	2	0
Коммуникативная культура	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	1	0
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	1	0
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и детей своей образовательной организации)	1	0
	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	2	0
Рефлексивная культура	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	2	0
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	2	0
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	1	0
Информационная и языковая культура	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	2	0
	грамотность речи	1	0
	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	2	0
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты мастер-класса	1	0
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	1	0
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	1	0
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	2	0
Универсальность подходов	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	2	0
	потенциал транслируемости педагогического опыта	1	0
	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	2	0
Развивающий характер и результативность	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	1	0
	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	1	0
	конструктивность и видение путей решения проблем	2	0
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	1	0
Максимальное количество баллов		50	

3.6.3.3. Конкурсное испытание «Педагогический проект».

Цель - демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей (способов) их решения, умения выстраивать конструктивное взаимодействие по 2 направлениям:

- постинтернатное сопровождение воспитанников;
- этнокультурное образование.

Формат конкурсного испытания: Для представления образовательного проекта отводится 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4

Критерий	Показатель	Балл	
Исследовательская деятельность	продуманный и разносторонний анализ ситуации	2	0
	видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	2	0
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	2	0
	продуманность и чёткая последовательность плана действий	2	0
	выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	2	0
Коммуникационная и языковая культура	выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	2	0
	вовлечённость в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	2	0
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	2	0
	умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	2	0
	культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения)	2	0
Актуальность и реалистичность решений	доказательство значимости проблемы проекта для образования	2	0
	видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	2	0
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	2	0
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	2	0
	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	2	0
Результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	2	0
	прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	2	0
	конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	2	0
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	2	0
	эффектность, наглядность и культура представления проекта	2	0
Творчество и оригинальность в представлении проекта	нестандартность и оригинальность идей и предложений	2	0
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	2	0
	инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	2	0
	адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению коррективов	2	0
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта	2	0
Максимальное количество баллов		50	

3.7. Конкурсная номинация «Лучший педагог дополнительного образования».

Цель конкурса - развитие творческой деятельности педагогов дополнительного образования, роста профессионального мастерства, распространение опыта работы, поддержка использования инновационных технологий в профессиональной деятельности, повышение стремления к достижению высоких результатов в дополнительном образовании.

3.7.1. Номинация проходит в очной (4 этапа) и заочной (3 этапа) формах. Конкурсанты принимают участие во всех этапах.

3.7.2. Заочный этап включает 3 конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа», «Методическая разработка мастер – класса».

Срок проведения – за 10 дней до начала очного этапа конкурса. В заочном этапе проводится экспертиза текста программы, методической разработки мастер – класса. Визитная карточка размещается на сайте конкурса.

На первом (заочном) этапе проводится экспертиза:

- документов участников конкурса;
- программы;
- материалов разработки мастер-класса.

3.7.2.1. Конкурсное испытание «Методическая разработка мастер – класса» по теме, выбранной участником конкурса

Формат: план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в электронном виде в текстовом редакторе. Шрифт – кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

3.7.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Видеоролик (участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств; качество не ниже 360; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Соответствие теме	соответствие содержания целевым установкам конкурса	5	0
Информативность	раскрытие разносторонних личностных качеств	2	0
	ясность идеи	2	0
	эстетичность дизайна	1	0
Оригинальность	творческий замысел, оригинальность формы представления, режиссерское решение	3	0
	артистичность, эмоциональность и яркость	2	0
Полнота и корректность подачи информации	уместность и сбалансированность информации	2	0
	рациональное использование отведенного времени	2	0
	умение представить себя и общая культура речи	1	0
Максимальное количество баллов		20	

3.7.3. Очный этап включает 3 конкурсных испытания: «Защита дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс».

3.7.3.1. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа».

Цель - демонстрация участниками конкурса культуры проектирования образовательной программы.

Регламент защиты – 15 минут, в том числе на представление программы – 10 минут и до 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Формат конкурсного испытания: защита программы.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей (таблица 44). Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Профессиональная компетентность	чёткая структура программы	2	0
	выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	2	0
	продуманность содержания этнокультурного образования	2	0
Коммуникационная и языковая культура	вовлечённость в разработку и представление программы, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	2	0
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	2	0
	умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	2	0
	культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения)	2	0
Актуальность и реалистичность решений	соотнесение программных целей с социальным заказом и практическими задачами	2	0
	видение разных путей решения задач, аргументированность выбора решения	2	0
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	2	0
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	2	0
	возможность распространения и внедрения программы в образовательную практику, потенциал тиражирования	2	0
Результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач	2	0
	прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	2	0
	конкретность и продуктивность деятельности (достижение целевых ориентиров)	2	0
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении программы (сопоставление и использование лучших практик)	2	0
	эффектность, наглядность и культура представления программы	2	0
Творчество и оригинальность в представлении программы	нестандартность и оригинальность содержания программы	2	0
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	2	0
	инициативность и ответственность при выполнении задач программы	2	0
	адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов программы, способность к внесению коррективов	2	0
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления программы	2	0
Максимальное количество баллов		44	

3.7.3.2. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: педагогическое испытание с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста

та может быть представлена в различных формах.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 30 минут, для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – 5 минут.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Информационная и языковая грамотность	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям детей и требованиям образовательной программы)	3	0
	языковая культура воспитателя и детей (наличие испытаний на составление связного текста и развитие культуры речи)	2	0
Результативность	соотнесение действий с планируемыми результатами	2	0
	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	2	0
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность воспитателя	3	0
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	3	0
Методическое мастерство и творчество	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	3	0
	использование различных способов мотивации и умение удивить	4	0
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	3	0
Рефлексивность и оценивание	адекватность оценки и рефлексии проведенного занятия, точность ответов на вопросы	2	0
	установление правил и процедур совместной работы на занятии	2	0
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы детей, создание возможностей для инклюзивного образования	1	0
Организационная культура	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенное занятие и провести критический анализ	3	0
	организация взаимодействия и сотрудничество детей между собой, с воспитателем и с различными источниками информации	2	0
Эффективная коммуникация	воспитательный эффект занятия и педагогической деятельности воспитателя	3	0
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	2	0
Наличие ценностных ориентиров	формирование универсальных учебных действий разных видов	3	0
	использование потенциала различных дисциплин	2	0
Поддержка самостоятельности, активности и творчества детей	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	1	0
	создание на занятии ситуаций для выбора и самоопределения	1	0
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении испытаний	1	0
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на занятии	1	0
	уважение личного достоинства каждого ребёнка и доброжелательная атмосфера	1	0
Максимальное количество баллов		50	

3.7.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель - демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий обучения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей (таблица 48). Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерий	Показатель	Балл	
		да	нет
1	2	3	4
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	2	0
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	2	0
	оригинальность и новизна методических приёмов	2	0
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	2	0
	разнообразие методических приёмов	2	0

Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	2	0
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	2	0
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	2	0
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	2	0
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	2	0
Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	2	0
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	2	0
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	2	0
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	2	0
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	2	0
Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	2	0
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	2	0
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	2	0
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	2	0
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	2	0
Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	2	0
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	2	0
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	2	0
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	2	0
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	2	0
Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	2	0
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	2	0
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	2	0
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	2	0
	грамотность речи	2	0
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	2	0
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	2	0
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	2	0
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	2	0
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	2	0

Критерий	Показатель	Балл	
Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	2	0
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	2	0
	формирование универсальных учебных действий разных видов	2	0
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	2	0
	потенциал транслируемости педагогического опыта	2	0
Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	2	0
	опора на потенциал личного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	2	0
	выдвижение планируемых результатов	2	0
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзив- ного подхода)	2	0
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	2	0
Проектная деятельность с опорой на разнообразные образова- тельные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	2	0
	конструктивность и видение путей решения проблем	2	0
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	2	0
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	2	0
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	2	0
Максимальное количество баллов		100	

Постановление Администрации Тазовского района № 221 от 10.03.2020 года

О проведении районного конкурса рисунков «Что хранят архивы?»

В целях привлечения учащихся к культурной жизни Тазовского района, повышения интереса к роли и значимости архивов, формирования у учащихся активной гражданской позиции, в рамках проведения архивной декады, объявленной службой по делам архивов Ямало-Ненецкого автономного округа, руководствуясь статьей 40 Устава муниципального образования Тазовский район, Администрация Тазовского района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

- Провести с 25 февраля по 13 марта 2020 года районный конкурс рисунков «Что хранят архивы?».
- Утвердить:
 - Положение о районном конкурсе рисунков «Что хранят архивы?» согласно приложению № 1.
 - Состав конкурсной комиссии по проведению районного кон-

курса рисунков «Что хранят архивы?» согласно приложению № 2.

3. Отделу по делам архивов (муниципальному архиву) Администрации Тазовского района (Есина И.Ю.) обеспечить организацию проведения районного конкурса рисунков «Что хранят архивы?».

4. Департаменту образования Администрации Тазовского района (Тетерина А.Э.) обеспечить участие обучающихся образовательных организаций в районном конкурсе рисунков «Что хранят архивы?».

5. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Советское Заполярье».

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы Администрации Тазовского района по внутренней политике.

Глава Тазовского района В.П. Паршаков

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

постановлением

Администрации Тазовского района

от 10 марта 2020 года № 221

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе рисунков «Что хранят архивы?»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения районного конкурса рисунков «Что хранят архивы?» (далее - конкурс).

1.2. Целями проведения конкурса являются:

1.2.1. развитие воображения, трудолюбия, инициативы, нравственных и эстетических качеств детей, повышение интереса к документальному наследию Тазовского района, к роли и значимости архивов;

1.2.2. активизация познавательной деятельности, ориентиро-

ванной на личностную и творческую самореализацию.

1.3. В конкурсе принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования от 7 до 13 лет.

1.4. Конкурс проводится по следующим возрастным группам:

- первая группа – школьники в возрасте от 7 до 9 лет;

- вторая группа – школьники в возрасте от 10 до 13 лет.

II. Организация проведения конкурса

2.1. Организатором конкурса является отдел по делам архивов (муниципальный архив) Администрации Тазовского района

(далее – муниципальный архив).

2.2. Конкурсные работы принимаются муниципальным архивом до 13 марта 2020 года по адресу: п. Тазовский, ул. Пушкина, д. 10, контактный телефон: 2-13-84.

III. Порядок проведения конкурса и требования к работам

3.1. Направляя работу на конкурс, заявитель соглашается с условиями конкурса.

3.2. Работы, представленные на конкурс, возврату участникам конкурса не подлежат и могут быть использованы в некоммерческих целях в качестве иллюстративного материала (размещение в сети Интернет, публикация в печатных изданиях, представление на выставочных стендах) со ссылкой на авторство.

3.3. Каждый автор может представить на конкурс только одну работу.

3.4. Конкурсные работы должны соответствовать тематике конкурса. На лицевой стороне работы должна быть этикетка 5см x 10см, на которой необходимо указать: фамилию, имя и отчество автора (полностью), адрес, возраст автора, класс и номер школы, название муниципального образования, название работы.

3.5. На конкурс принимаются изобразительные работы, выполненные в любой технике (акварель, карандаш, гуашь, масло, пастель, коллаж, компьютерная графика и другие техники). Размер работы должен быть не менее 20см x 30см (формат А4) и не более 30см x 40см (формат А3). Копии работ не рассматриваются.

3.6. Критерии оценки конкурсных работ (каждый критерий оценивается по 3-балльной системе, максимальное количество баллов – 15):

- соответствие работы тематике конкурса;
- личное отношение автора к теме;
- художественный уровень;
- содержательность и оригинальность воплощения творческого замысла;
- соответствие творческого уровня возрасту автора.

Полученные баллы по каждому из критериев оценки конкурсных работ суммируются в итоговый балл по конкурсной работе. Конкурсная работа, набравшая по итогам оценки всех членов конкурсной комиссии наибольшее количество баллов, получает первое место в своей возрастной группе.

Остальные места в каждой возрастной группе распределя-

ются соответственно набранным баллам (чем меньше набранный балл, тем ниже итоговое место).

3.7. Изобразительные работы должны содержать художественные композиции, посвященные заданной тематике и отражающие отношение автора к деятельности архивов.

IV. Конкурсная комиссия

4.1. Для организации и проведения конкурса, подведения его итогов и определения победителей создается конкурсная комиссия.

4.2. Конкурсная комиссия состоит из председателя конкурсной комиссии, заместителя председателя конкурсной комиссии, секретаря конкурсной комиссии, членов конкурсной комиссии.

4.3. Председатель конкурсной комиссии руководит деятельностью конкурсной комиссии, председательствует на ее заседаниях, подписывает протоколы. В случае отсутствия председателя конкурсной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

4.4. Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее состава.

4.5. Конкурсная комиссия рассматривает представленные на конкурс работы и определяет победителей.

4.6. Решение конкурсной комиссии принимается большинством голосов присутствующих. В случае равенства голосов голос председателя конкурсной комиссии является решающим.

4.7. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом и подписывается председателем конкурсной комиссии и секретарем конкурсной комиссии.

V. Порядок определения победителей конкурса

5.1. Конкурсная комиссия определяет победителей конкурса по трем призовым местам (I, II, III место).

5.2. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса. Распределение последующих мест осуществляется в порядке убывания количества баллов.

5.3. Участники конкурса, занявшие первые три места, награждаются дипломами.

5.4. Участники конкурса, чьи работы соответствуют требованиям и критериям Положения, но не вошедшие в число победителей и призеров, получают диплом участника конкурса.

Приложение № 2 УТВЕРЖДЕН

постановлением

Администрации Тазовского района
от 10 марта 2020 года № 221

СОСТАВ

конкурсной комиссии по проведению районного конкурса рисунков

«Что хранят архивы?»

Начальник отдела по делам архивов (муниципального архива) Администрации Тазовского района (председатель комиссии);

специалист отдела по делам архивов (муниципального архива) Администрации Тазовского района (секретарь комиссии).

Члены комиссии:

главный специалист отдела по делам архивов (муниципального архива) Администрации Тазовского района;

специалисты отдела по делам архивов (муниципального архива) Администрации Тазовского района;

педагог Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Тазовская детская школа искусств;

специалист по экспозиционной и выставочной деятельности Муниципального бюджетного учреждения «Тазовский районный краеведческий музей».

**Решение Территориальной избирательной комиссии
Тазовского района № 155/837-2 от 03.03.2020 года**

О Плане информационно-разъяснительной деятельности Территориальной избирательной комиссии Тазовского района в период подготовки и проведения выборов, назначенных на единый день голосования 13 сентября 2020 года

В соответствии с подпунктами «в» и «е» пункта 9 статьи 26 и статьей 45 Федерального закона от 12 июля 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», в целях обеспечения гарантий прав граждан Российской Федерации на получение информации о выборах, реализации мероприятий, связанных с подготовкой и проведением выборов, назначенных на единый день голосования 13 сентября 2020 года, на основании постановления Избирательной комиссии Ямало-Ненецкого автономного округа от 7 февраля 2020 года № 115/1125-6

«О Планах и Программах информационно – разъяснительной деятельности Избирательной комиссии Ямало-Ненецкого автономного округа в период подготовки и проведения выборов, назначенных на единый день голосования 13 сентября 2020 года», руководствуясь статьями 21, 23, 27, 28 Закона Ямало-Ненецкого автономного округа от 1 июля 2010 года № 84-ЗАО «Об избирательных комиссиях, комиссиях референдума в Ямало-Ненецком автономном округе», Территориальная избирательная комиссия Тазовского района решила:

1. Утвердить План информационно-разъяснительной деятельности Территориальной избирательной комиссии Тазовского района в период подготовки и проведения выборов, назначенных на единый день голосования 13 сентября 2020 года (далее – План мероприятий) (прилагается).

2. Финансирование расходов, связанных с реализацией Плана мероприятий, осуществляется за счет средств, предусмотренных в окружном

и местном бюджетах на 2020 год Территориальной избирательной комиссии Тазовского района на проведение мероприятий по повышению правовой культуры избирателей (участ-

ников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов, совершенствованию и развитию избирательных технологий на территории Тазовского района, а также за счет средств, предусмотренных в местном бюджете на подготовку и проведение выборов, назначенных на единый день голосования 13 сентября 2020 года, с учетом фактического поступления средств из местного бюджета.

3. Направить настоящее решение в Избирательную комиссию Ямало-Ненецкого автономного округа и органы местного самоуправления Тазовского района.

4. Опубликовать настоящее решение в общественно-политической газете «Советское Заполярье» и разместить в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте ТИК-ТАЗОВСКИЙ.РФ.

5. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на председателя Территориальной избирательной комиссии Тазовского района.

**Председатель
Территориальной избирательной комиссии
Тазовского района**

Е.Г. Марков

**Секретарь
Территориальной избирательной комиссии
Тазовского района**

А.В. Вахмянин

**Приложение
УТВЕРЖДЕН
решением Территориальной избирательной
комиссии Тазовского района
от 3 марта 2020 года № 155/837-2**

**План мероприятий
информационно-разъяснительной деятельности Территориальной
избирательной комиссии Тазовского района
в период подготовки и проведения выборов, назначенных на единый день голосования
13 сентября 2020 года**

№ пп	Наименование	Исполнители	Сроки реализации	Источник финансирования	Примечание*
1	2	3	4	5	6
1.	Организационно-методические мероприятия				
1.1.	Участие в организационных и информационно-разъяснительных мероприятиях: семинарах, совещаниях, конференциях, заседаний «круглых столов», других мероприятий организованных Избирательной комиссией ЯНАО по вопросам организации и проведения выборов в единый день голосования 13 сентября 2020 года	Члены ТИК	Март – сентябрь 2020 года	Без затрат	Планы ТИК Тазовского района, план ППК
1.2.	Проведение серии организационных и информационно-разъяснительных мероприятий: семинаров, совещаний, конференций, заседаний, консультаций по вопросам организации и проведения выборов в единый день голосования 13 сентября 2020 года, выставок, дней открытых дверей и других мероприятий	Члены ТИК, (по направлениям деятельности), УИК	июнь, август, сентябрь 2020 года	Окружной бюджет, местный бюджет	
1.2.1	Консультации для представителей политических партий, общественных объединений по вопросам выдвижения и регистрации кандидатов	Председатель и секретарь ТИК	Июнь – июль 2020 года	Без затрат	
1.2.2	Консультации для представителей СМИ по вопросам информирования в период проведения дополнительных выборов	Председатель и секретарь ТИК	Июль - август 2020 года	Без затрат	
1.2.3	Семинар совещание с представителями ОМВД России по Тазовскому району по вопросам обеспечения безопасности в период проведения досрочного голосования и дня голосования	Председатель и секретарь ТИК	Август 2020 года	Без затрат	
1.2.4	Работа УИК в ходе избирательной кампании с момента начала осуществления избирательных действий до дня, предшествующего дню голосования. Работа со списком избирателей. Порядок проведения досрочного голосования в помещении УИК	Председатель и секретарь ТИК, Председатель, заместитель председателя, секретарь УИК, члены УИК	Август 2020 года	Окружной бюджет, местный бюджет	
1.2.5	Работа УИК в день голосования: организация голосования в день голосования в помещении для голосования, а также вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей, составление протокола УИК об итогах голосования, итоговое заседание УИК, выдача копий протокола УИК об итогах голосования, представление протокола УИК об итогах голосования и иной избирательной документации в ТИК	Председатель и секретарь ТИК, Председатель, заместитель председателя, секретарь УИК, члены УИК	Август 2020 года	Окружной бюджет, местный бюджет	

1.2.6	Порядок проведения досрочного голосования в труднодоступных и отдаленных местностях (при проведении данного вида голосования). Обеспечение избирательных прав избирателей – инвалидов. Рассмотрение УИК обращений (жалоб) граждан. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах	Председатель и секретарь ТИК, Председатель, заместитель председателя, секретарь УИК, члены УИК	Август 2020 года	Окружной бюджет, местный бюджет	
1.3	Информационные встречи с трудовыми коллективами на территории избирательного округа	Председатель и секретарь ТИК, члены ТИК, члены УИК, представители ОМС	Май - сентябрь 2020 года	Окружной бюджет, местный бюджет	План работы ТИК Тазовского района, план ППК
1.4	Информационно-разъяснительная деятельность участковых избирательных комиссий	Председатель и секретарь ТИК, члены УИК	Август, сентябрь 2020 года	Окружной бюджет, местный бюджет	План работы ТИК Тазовского района, план ППК
1.4.1	Распространение приглашений избирателям для ознакомления и дополнительного уточнения списков избирателей	Председатель и секретарь ТИК, члены УИК	12-22 августа 2020 года	Окружной бюджет, местный бюджет	
1.4.2	Распространение приглашений избирателям для участия в голосовании на выборах в единый день голосования 13 сентября 2020 года	Председатель и секретарь ТИК, члены УИК	Не позднее 2 сентября 2020 года, а при проведении досрочного голосования: в помещениях УИК – не позднее 27 августа 2020 года; в труднодоступных и отдаленных местностях - не позднее 17 августа 2020 года	Окружной бюджет, местный бюджет	
1.4.3	Распространение информационных материалов о выборах в местах наибольшего скопления избирателей в границах избирательного участка (больница, почта, банк, аэропорт)	Председатель и секретарь ТИК, члены УИК	Август 2020 года (обновление по мере необходимости)	Окружной бюджет, местный бюджет	
1.4.4	Распространение информационных материалов о выборах в организациях, осуществляющих деятельность на территории Тазовского района, в подъездах жилых домов	Председатель и секретарь ТИК, члены УИК	Август, сентябрь 2020 года (обновление по мере необходимости)	Окружной бюджет, местный бюджет	
1.4.5	Размещение информационных материалов о выборах в помещениях для голосования	Председатель, заместитель председателя и секретарь ТИК	До 22 августа 2020 года (обновление по мере необходимости)	Окружной бюджет, местный бюджет	
1.4.6	Размещение информационно – разъяснительных видеороликов на экранах электронных табло в общественных местах, транспорте, платежных терминалах, кинотеатрах	Председатель, заместитель председателя и секретарь ТИК	Июнь – сентябрь 2020 года	Окружной бюджет, местный бюджет	
1.5	Участие в окружном конкурсе среди участковых избирательных комиссий на лучшую организацию информационно-разъяснительной деятельности в период проведения выборов депутатов Законодательного Собрания ЯНАО седьмого созыва и совмещенных с ними выборов в органы местного самоуправления в ЯНАО и вопросов избирательного законодательства в 2020 году	Председатель и секретарь ТИК, члены УИК	Май – ноябрь 2020 года	Без затрат	План работы ТИК Тазовского района
1.6	Оказание содействия в проведении окружного конкурса среди волонтеров «Добра не бывает много!»	Председатель, заместитель председателя и секретарь ТИК	Июнь – сентябрь 2020 года	Без затрат	План работы ТИК Тазовского района
1.7	Оказание содействия в проведении окружного фотоконкурса «Будущее Ямала – мое будущее!»	Председатель, заместитель председателя и секретарь ТИК	Август, сентябрь 2020 года	Без затрат	План работы ТИК Тазовского района
1.8	Проведение для молодежи конкурса фотографий на тему выборы в Тазовском районе, в том числе номинация для инвалидов	Председатель и секретарь ТИК, члены УИК	Август, сентябрь 2020 года	Окружной бюджет, местный бюджет	План работы ТИК Тазовского района, план ППК
1.9	Проведение тренингов для членов волонтерских групп в рамках реализации Соглашения № 74-18с о взаимодействии Избирательной комиссии ЯНАО и департамента молодежной политики и туризма ЯНАО от 06.06.2018 по вопросам организации добровольческой (волонтерской) деятельности в период подготовки и проведения выборов на территории ЯНАО	Председатель заместитель председателя ТИК, Департамент социального развития Администрации Тазовского района,	Август 2020 года	Окружной бюджет, местный бюджет	План работы ТИК Тазовского района, план ППК
1.10	Организация работы «горячей линии» связи с избирателями	Члены ТИК Тазовского района	Июнь - сентябрь 2020 года	Без затрат	План ППК, планы работы ТИК Тазовского района
1.11	Мониторинг обращений избирателей на «горячую линию» связи с избирателями	Секретарь ТИК	Июнь - сентябрь 2020 г.	Без затрат	Один раз в неделю
1.12	Мониторинг эффективности информационно-разъяснительной деятельности в ходе подготовки и проведения выборов	Председатель и секретарь ТИК	Весь период	Без затрат	План ППК
1.13	Подготовка информационно-аналитических и статистических материалов о ходе подготовки и проведения выборов и предоставление в ИК ЯНАО:	Председатель и секретарь ТИК, члены ТИК (по направлениям деятельности), УИК	Июнь - сентябрь 2020 года	Без затрат	План работы ТИК Тазовского района, план ППК
1.13.1	об изготовлении и размещении информационно-разъяснительных материалов	Председатель и секретарь ТИК, члены ТИК (по направлениям деятельности), УИК	еженедельно, начиная с 26 июня 2020 года;	Без затрат	

1.13.2	о проведении информационных встреч с трудовыми коллективами	Председатель и секретарь ТИК, члены ТИК (по направлениям деятельности), УИК	еженедельно, начиная с 26 июня 2020 года;	Без затрат	План работы ТИК Тазовского района, план ППК
1.13.3	об обучении членов избирательных комиссий и других участников избирательного (референдумного) процесса	Председатель и секретарь ТИК,	Июль-сентябрь 2020 года	Без затрат	План работы ТИК Тазовского района, план ППК
1.13.4	о голосовании молодых избирателей, избирателей-инвалидов, старейших избирателей	Председатель и секретарь ТИК, члены ТИК (по направлениям деятельности), УИК	по итогам проведения единого дня голосования 13 сентября 2020 года	Без затрат	План работы ТИК Тазовского района, план ППК
1.14	Организация работы по разъяснению законодательства о выборах для различных категорий участников избирательного процесса, в том числе: - для молодых избирателей; - избирателей-инвалидов; - избирателей, проживающих в труднодоступных и отдаленных местностях, в том числе на традиционном празднике День рыбака	Члены ТИК Тазовского района, (по направлениям деятельности), УИК	Июнь - сентябрь 2020 года	Без затрат	План работы ТИК Тазовского района, план ППК, медиаплан ТИК
1.15	Участие в семинарах, проводимых ЦИК России, РЦИОТ при ЦИК России, посвященных информационно-разъяснительной деятельности избирательных комиссий, новациям избирательного законодательства по вопросам организации деятельности избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов органов местного самоуправления в единый день голосования (в режиме видеоконференции)	Члены ТИК	Весь период	Без затрат	Планы ТИК Тазовского района, план ППК
2	Изготовление и размещение/распространение информационно-разъяснительных материалов				План работы ТИК Тазовского района, План ППК
2.1	Направление разработанных макетов информационно-разъяснительных материалов для согласования Избирательную комиссию Ямало-Ненецкого автономного округа (в электронном виде)	ТИК Тазовского района	Июнь - август 2020 года	Без затрат	План работы ТИК Тазовского района, План ППК
2.2	Доработка макетов информационно-разъяснительных материалов с учетом предложений Избирательной комиссии Ямало-Ненецкого автономного округа	Члены ТИК	В течении 3 дней	Без затрат	План работы ТИК Тазовского района, План ППК
2.3	Заключение контрактов на изготовление информационно-разъяснительных материалов	Председатель ТИК	До 25 июля 2020 года	Местный бюджет	План работы ТИК Тазовского района, План ППК
2.4	Распространение подготовленных ИК ЯНАО методических, справочных и иных материалов, а также полиграфической и печатной продукции для избирательных комиссий по вопросам информирования участников избирательного процесса в ходе подготовки к выборам в единый день голосования 13 сентября 2020 года	ТИК, УИК	Март - август 2020 года	Без затрат	План работы ТИК Тазовского района
2.5	Изготовление (после согласования макетов ИК ЯНАО) и размещение (распространение) на территории муниципального образования информационно-разъяснительных материалов с использованием наружных средств информирования (баннеры, растяжки, информационные плакаты на транспорт)	ТИК, УИК, органы местного самоуправления	июль, август 2020 года	Местный бюджет	План работы ТИК Тазовского района, План ППК
2.5.1	Информационные баннеры	ТИК	июль 2020 года	Местный бюджет	План работы ТИК Тазовского района, План ППК
2.5.2	Информационная печатная продукция	ТИК	Июль - август 2020 года	Местный бюджет	План работы ТИК Тазовского района, План ППК
2.6	Взаимодействие с ответственными лицами по размещению информационно-разъяснительных видеороликов на каналах МБУ «СМИ Тазовского района»	ТИК	июнь 2020 года (трансляция 1 раз в неделю)	Без затрат	План работы ТИК Тазовского района, План ППК
2.7	Изготовление и распространение для слабовидящих избирателей информационных материалов увеличенным шрифтом, удобным для прочтения.	ТИК	июль, август 2020 года	Местный бюджет	План работы ТИК Тазовского района, План ППК
2.7.1	Информация о порядке заполнения избирательного бюллетеня на выборах в единый день голосования 13 сентября 2020 года (для слабовидящих, крупным шрифтом) (плакат)	ТИК	август 2020 года	Местный бюджет	План работы ТИК Тазовского района, План ППК
2.7.2	Информация о кандидатах (для слабовидящих, крупным шрифтом) (плакат)	ТИК	август 2020 года	Местный бюджет	План работы ТИК Тазовского района, План ППК
2.7.3	Порядок участия в голосовании избирателей, являющихся инвалидами на выборах в единый день голосования 13 сентября 2020 года (памятка)	ТИК	июль, август 2020 года	Местный бюджет	План работы ТИК Тазовского района, План ППК
3	Информирование избирателей через электронные, печатные и сетевые средства массовой информации				План работы ТИК Тазовского района, План ППК
3.1	Подготовка информационных программ, разъясняющих порядок организации и проведения избирательной кампании на территории Тазовского района. Трансляция информационных сообщений о кандидатах, порядке и сроках выдвижения, об избирательных действиях для различных категорий избирателей (в том числе для избирателей, являющихся инвалидами и молодых избирателей), о месте нахождения помещений для голосования, территории избирательных участков, контактных телефонах УИК (программа Новости) Трансляция информационных сообщений о ходе голосования на территории Тазовского района, в том числе в виде бегущей строки Трансляция информационных сообщений об итогах голосования, результатах выборов	Члены ТИК Тазовского района, МБУ Средства массовой информации Тазовского района	В течение всего периода (1 раз в месяц) 1 раз в неделю (по мере необходимости - 2-3 раза в неделю) Сентябрь 2020 года 13 сентября 2020 года (не менее 2 раз) 14-18 сентября 2020 года	Местный бюджет	По мере наличия информационных поводов

3.2	Изготовление, тиражирование и размещение информационно-разъяснительных аудио- и видеороликов «О Выборах назначенных на единый день голосования 13 сентября 2020 года»: - Досрочное голосование; - Голосование вне помещения для голосования; - Ознакомление со списками избирателей; - Порядок голосования.	Члены ТИК Тазовского района, МБУ Средства массовой информации Тазовского района	июнь, июль, август, сентябрь 2020 года	Местный бюджет	План ППК
3.3	Информирование избирателей через общественно-политическую газету «Советское Заполярье» в рубрике «Выборы 2020»: 1. размещение информации о кандидатах, порядке и сроках выдвижения; 2. об избирательных действиях для различных категорий избирателей: - досрочное голосование; - ознакомление со списками избирателей; - голосование вне помещения для голосования; - порядок голосования; 3. о месте нахождения помещений для голосования, территории избирательных участков, контактных телефонах УИК (статьи, интервью, объявления). 4. размещение информации о ходе голосования и общих результатах выборов.	Члены ТИК, МБУ Средства массовой информации Тазовского района	Июнь - сентябрь 2020 года	Местный бюджет	По мере наличия информационных поводов
3.4	Информирование избирателей через радио «СМИ Тазовского района» в рубрике «Выборы 2020»: Размещение информации о кандидатах, порядке и сроках выдвижения, об избирательных действиях для различных категорий избирателей, о месте нахождения помещений для голосования, территории избирательных участков, контактных телефонах УИК (интервью, объявления, сообщения) Размещение информации о ходе голосования и общих результатах.	Члены ТИК, МБУ Средства массовой информации Тазовского района	1 раз в неделю (по мере необходимости - 2-3 раза в неделю); 11, 12 сентября 2020 года 13 сентября 2020 года (не менее 2 раз) 14-18 сентября 2020 года	Местный бюджет	По мере наличия информационных поводов
3.5	Мониторинг информационных материалов о выборах, назначенных на единый день голосования 13 сентября 2020 года, размещенных в муниципальных средствах массовой информации и в сети «Интернет»	Члены ТИК, МБУ Средства массовой информации Тазовского района	постоянно	Без затрат	План работы ТИК
4	Размещение информационно-разъяснительных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				План работы ТИК Тазовского района, План ППК
4.1	Создание и регулярное информационное наполнение специальных разделов на официальном сайте ТИК Тазовского района, связанных с выборами в единый день голосования 13 сентября 2020 года и их наполнение; Размещение новостных сообщений анонсов заседаний, связанных с выборами в единый день голосования 13 сентября 2020 года; Размещение информационных баннеров об избирательных действиях для различных категорий избирателей, о месте нахождения помещений для голосования, территории избирательных участков, контактных телефонах УИК; Размещение решений ТИК связанных с выборами в единый день голосования 13 сентября 2020 года; Размещение оперативной информации о ходе голосования; Размещение информации об итогах голосования, результатах выборов.	Члены ТИК (по направлениям деятельности)	Июнь - сентябрь 2020 года (постоянно) Июнь - сентябрь 2020 года (постоянно) В течение 3 дней со дня принятия 13 сентября 2020 года 14-18 сентября 2020 года	Без затрат	План ППК
4.2	Предоставление информации для наполнения специальных разделов на официальном сайте ИК ЯНАО, связанных с выборами (день голосования 13 сентября 2020 года)	Члены ТИК (по направлениям деятельности)	июнь, июль, август, сентябрь 2020 года (постоянно)	Без затрат	План ППК
4.3	Размещение информационно-разъяснительных материалов, сообщений в социальных сетях: - о выдвижении кандидатов; - о регистрации кандидатов; - о порядке агитации; - о времени месте голосования; - о досрочном голосовании в труднодоступной и отдаленной местности; - о досрочном голосовании в помещении для голосования; - об ознакомлении и дополнительном уточнении списков избирателей; - о порядке голосования, в том числе вне помещения для голосования; - о ходе голосования и общих результатах выборов.	Члены ТИК (по направлениям деятельности)	Июнь - сентябрь 2020 года	Без затрат	План ТИК
4.4	Актуализация на сайте ТИК паспортов избирательных участков	Члены ТИК (по направлениям деятельности)	Июль - август 2020 года	Без затрат	
4.5	Актуализация на сайте ТИК интерактивных карт избирательных участков, избирательных округов	Члены ТИК (по направлениям деятельности)	Июнь 2020	Без затрат	

Принятые сокращения в графах 1, 3 и 6:

Избирательная комиссия ЯНАО - Избирательная комиссия Ямало-ненецкого автономного округа;

ТИК - Территориальная избирательная комиссия Тазовского района;

УИК - участковые избирательные комиссии

План работы ТИК; Тазовского района – план работы Территориальной избирательной комиссии Тазовского района на 2020 год;

План ППК – план основных мероприятий по обучению организаторов выборов и иных участников избирательного процесса, повышению правовой культуры избирателей на территории Тазовского района на 2020 год.

Постановление Администрации Тазовского района № 226 от 11.03.2020 года

О мероприятиях по защите населения и территории Тазовского района от природных и техногенных пожаров в летний пожароопасный сезон 2020 года

В соответствии с федеральными законами от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в целях предупреждения возникновения, своевременного обнаружения, локализации и ликвидации природных и техногенных пожаров на территории Тазовского района, руководствуясь статьей 48 Устава муниципального образования Тазовский район, Администрации Тазовского района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий по защите населения и территории Тазовского района от природных и техногенных пожаров в летний пожароопасный сезон 2020 года (далее - план) согласно приложению № 1;

1.2. Типовую форму сведений, силы и средства поселений Тазовского района, привлекаемые для защиты населенных пунктов в пожароопасный сезон 2020 года, согласно приложению № 2;

1.3. Типовую форму сведений, силы и средства организаций, пожарной техники и оборудования, направленных на защиту объектов и территории от природных пожаров, на территории Тазовского района в летний пожароопасный сезон 2020 года, согласно приложению № 3;

1.4. Типовую форму сведений о запланированных меро-

приятиях по недопущению возникновения и распространения природных и техногенных пожаров Тазовского района в летний пожароопасный сезон 2020 года, в том числе возникших на землях населенных пунктов, промышленности, транспорта, сельскохозяйственного назначения и прочих землях, согласно приложению № 4.

2. Рекомендовать главам поселений района:

2.1. до 16 марта 2020 года разработать и принять распорядительные документы по обеспечению противопожарной безопасности в пожароопасный сезон 2020 года;

2.2. назначить ответственных за выполнение противопожарных мероприятий.

3. Организациям и службам звена муниципального образования Тазовский район территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Ямало-Ненецкого автономного округа (далее - ТП РСЧС), предприятиям и организациям на территории Тазовского района обеспечить исполнение мероприятий согласно плану.

4. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Советское Заполярье».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы Администрации Тазовского района по внутренней политике.

Глава Тазовского района В.П. Паршаков

Приложение № 1
УТВЕРЖДЁН

постановлением
Администрации Тазовского района
от 11 марта 2020 года № 226

ПЛАН***мероприятий по защите населения и территории Тазовского района от природных и техногенных пожаров в летний пожароопасный сезон 2020 года***

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4
1	<p>1. Изготовление листовок, памяток, буклетов, установка средств наглядной агитации, разработка телевизионных роликов, необходимых для организации и проведения профилактической работы с населением в летний пожароопасный сезон 2020 года, в том числе действий населения при обнаружении техногенных и природных пожаров, тушении возгораний объектов, растительности на ранней стадии.</p> <p>2. Подготовка информационных материалов для средств массовой информации о прохождении пожароопасного сезона.</p> <p>3. Освещение в средствах массовой информации Тазовского района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросов соблюдения правил пожарной безопасности при нахождении в тундре; - о складывающейся обстановке и принимаемым мерам по ликвидации природных и техногенных пожаров на территории Тазовского района; - информации о введенных запретах и ограничениях, введенных на территории Тазовского района. <p>4. Распространение наглядной агитации среди населения и трудовых коллективов.</p> <p>5. Проведение инструктажей и занятий среди работников предприятий и организаций по соблюдению мер пожарной безопасности и действиям при обнаружении пожаров, принятию мер по ликвидации пожаров на ранней стадии</p>	<p>Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского района;</p> <p>главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию);</p> <p>«Отряд противопожарной службы Ямало-Ненецкого автономного округа по Тазовскому району» - филиал Государственного казенного учреждения «Противопожарная служба Ямало-Ненецкого автономного округа» (по согласованию);</p> <p>Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по муниципальному образованию Тазовский район МЧС России по ЯНАО (по согласованию);</p> <p>Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района;</p> <p>муниципальное бюджетное учреждение «Средства массовой информации Тазовского района»;</p> <p>предприятия и организации (предприятия), осуществляющие деятельность на межселенной территории Тазовского района</p>	до 20 апреля постоянно в течение пожароопасного сезона

2	<p>Организация контроля за соблюдением требований противопожарного режима и проведение противопожарных инструктажей в учебных заведениях, местах массового пребывания людей</p>	<p>Департамент образования Администрации Тазовского района; Управление культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики и туризма Администрации Тазовского района; «Отряд противопожарной службы Ямало-Ненецкого автономного округа по Тазовскому району» - филиал Государственного казенного учреждения «Противопожарная служба Ямало-Ненецкого автономного округа» (по согласованию); Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по муниципальному образованию Тазовский район МЧС России по ЯНАО (по согласованию)</p>	<p>до 01 июня, постоянно в течение пожароопасного сезона</p>
3	<p>Доведение до населения, работников предприятий и организаций требований приказа МЧС России от 26 января 2016 года № 26 «Об утверждении Порядка использования открытого огня и разведения костров на землях сельскохозяйственного назначения и землях запаса»</p>	<p>Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского района; главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию); «Отряд противопожарной службы Ямало-Ненецкого автономного округа по Тазовскому району» - филиал Государственного казенного учреждения «Противопожарная служба Ямало-Ненецкого автономного округа» (по согласованию); Отделение надзорной деятельности и профилактической работы по муниципальному образованию Тазовский район МЧС России по ЯНАО (по согласованию); Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района; муниципальное бюджетное учреждение «Средства массовой информации Тазовского района»; предприятия и организации (предприятия), осуществляющие деятельность на межселенной территории Тазовского района</p>	<p>до 25 мая</p>
4	<p>Проведение инструкторско-методических занятий с добровольными пожарными формированиями, привлекаемыми к тушению природных пожаров</p>	<p>Филиал Государственного казенного учреждения «Управление аварийно-спасательной службы Ямало-Ненецкого автономного округа» Тазовский поисково-спасательный отряд (по согласованию)</p>	<p>в течение пожароопасного сезона</p>
5	<p>Проведение проверки готовности пунктов временного размещения населения</p>	<p>главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию)</p>	<p>до 25 мая</p>
6	<p>Обеспечение готовности систем оповещения населения Тазовского района при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского района; главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию)</p>	<p>до 25 мая</p>

7	<p>Организация и проведение комплекса противопожарных профилактических мероприятий на объектах жизнеобеспечения, складах ГСМ, а также в зонах полос отвода вдоль линий электропередач на территории Тазовского района</p>	<p>главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию); филиал акционерного общества «Ямалкоммунэнерго» в Тазовском районе (по согласованию); организации, эксплуатирующие склады горюче-смазочных материалов, предприятия и организации (предприятия), осуществляющие деятельность на межселенной территории Тазовского района (в части касающегося) (по согласованию)</p>	<p>до 20 июня, в течение пожароопасного сезона</p>
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение проверки технического состояния и подъездов искусственных источников противопожарного водоснабжения с составлением актов проверок. 2. Оборудование и проведение проверок технического состояния подъездов к естественным источникам противопожарного водоснабжения, с составлением актов проверки 3. Обеспечение беспрепятственного проезда к зданиям, сооружениям и водоемам 	<p>главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию); организации (предприятия), осуществляющие деятельность на межселенной территории Тазовского района (в части касающегося) (по согласованию)</p>	<p>до 10 июня</p>
9	<p>Обеспечение готовности сил и средств к реагированию на защиту удаленных населенных пунктов деревни Матюй-Сале, деревни Тадебя-Яха, деревни Тибей-Сале, деревни Юрибей</p>	<p>Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского района; Филиал Государственного казенного учреждения «Управление аварийно-спасательной службы Ямало-Ненецкого автономного округа» Тазовский поисково-спасательный отряд (по согласованию); Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»</p>	<p>постоянно в течение пожароопасного сезона</p>
10	<p>Повышение уровня готовности к реагированию оперативных аварийных служб (бригад) районного звена ТП РСЧС ЯНАО, по средствам дооснащения современным оборудованием и снаряжением, позволяющим выполнять работы в различных климатических и сезонных условиях, с учетом рисков, характерных для данной территории</p>	<p>Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского района; Филиал Государственного казенного учреждения «Управление аварийно-спасательной службы Ямало-Ненецкого автономного округа» Тазовский поисково-спасательный отряд (по согласованию); «Отряд противопожарной службы Ямало-Ненецкого автономного округа по Тазовскому району» - филиал Государственного казенного учреждения «Противопожарная служба Ямало-Ненецкого автономного округа» (по согласованию);</p>	<p>постоянно в течение пожароопасного сезона</p>

11	<p>Проведение противопожарных мероприятий на землях всех категорий Тазовского района:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в соответствии с требованиями действующего законодательства, установленными правилами противопожарного режима по противопожарному обустройству земель, граничащих с лесом (лесными землями, лесными насаждениями), обеспечить проведение комплекса требуемых мер (устройство и обновление противопожарных разрывов, устройство минерализованных полос, прочистка земельных участков от горючего мусора и растительности; 2. оценки наличия мест возможного перехода природных пожаров на территорию населенного пункта, объекта и связанные с этим возможные угрозы; 3. в местах возможного перехода природных пожаров на территорию поселения, объекта, запланировать комплекс противопожарных мероприятий (устройство и обновление противопожарных разрывов, устройство минерализованных полос, прочистка земельных участков от горючего мусора и растительности); 4. при передаче земель в аренду или пользование взять под контроль комплекс принимаемых противопожарных мер 	<p>главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию); филиал акционерного общества «Ямалкоммунэнерго» в Тазовском районе (по согласованию); предприятия и организации (предприятия), осуществляющие деятельность на межселенной территории Тазовского района (в части касающегося)</p>	<p>до 15 июня в течение пожароопасного сезона</p>
12	<p>Уход за ранее обустроенной минерализованной полосой в деревне Тибей-Сале (своевременная очистка от горючих материалов, мусора, сухой травы и т.д.)</p>	<p>Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера Тазовского района»</p>	<p>июнь – август</p>
13	<p>Организация и проведение комплекса противопожарных мероприятий (уборка мусора, покос травы) в пределах полос отвода вдоль автомобильных дорог</p>	<p>Муниципальное унитарное дорожно-транспортное предприятие; главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию); предприятия и организации (предприятия), осуществляющие деятельность на межселенной территории Тазовского района (в части касающегося)</p>	<p>до 15 июня в течение пожароопасного сезона</p>
14	<p>Создание необходимых объемах запаса материальных средств для ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций, связанных с природными пожарами, и первоочередного обеспечения населения (работников)</p>	<p>Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского района; главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию); предприятия и организации (предприятия), осуществляющие деятельность на межселенной территории Тазовского района (в части касающегося)</p>	
15	<p>Предоставление сведений о силах и средствах, которые могут быть дополнительно задействованы для защиты населенных пунктов, объектов предприятий и организаций от угрозы природных пожаров, в соответствии с приложениями №№ 2-3, утвержденными настоящим постановлением, направить Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского района</p>	<p>главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию); предприятия и организации (предприятия), осуществляющие деятельность на межселенной территории Тазовского района (в части касающегося)</p>	<p>до 16 марта</p>
16	<p>Усиление контроля за организацией работы по защите населенных пунктов и объектов от природных пожаров</p>	<p>Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского район; главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию); филиал акционерного общества «Ямалкоммунэнерго» в Тазовском районе (по согласованию); предприятия и организации (предприятия), осуществляющие деятельность на межселенной территории Тазовского района (в части касающегося)</p>	<p>до 15 мая в течение пожароопасного сезона</p>

17	Организация и проведение работы патрульных, патрульно-маневренных и патрульно-контрольных групп (далее - групп): 1. создание и корректировка состава групп; 2. составление графиков наземного патрулирования территорий; 3. укомплектованность и техническое оснащение групп; 4. координация действий и мониторинг за принимаемыми мерами	Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского района; главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию)	до 16 марта
18	Организация профилактической работы с населением по обнаружению и тушению возгораний растительности на ранней стадии с привлечением патрульных, патрульно-маневренных и маневренных патрульно-контрольных групп, в том числе использование космического мониторинга	Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского района; главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию)	в течение пожароопасного сезона
19	Обеспечение готовности и проведение замеров на предмет предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе (ПДК)	отдел управления Роспотребнадзора по Ямало-Ненецкому автономному округу в городе Новый Уренгой, Тазовском районе (по согласованию)	до 01 июня
20	Предоставление сведений о планируемых мероприятиях по недопущению возникновения и распространения природных и техногенных пожаров Тазовского района в летний пожароопасный сезон 2020 года, в том числе возникших на землях населенных пунктов, промышленности, транспорта, сельскохозяйственного назначения и прочих землях, в соответствии с приложением №4, утвержденным настоящим постановлением, направить Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского района	Муниципальное унитарное дорожно-транспортное предприятие; главы муниципальных образований поселений Тазовского района (по согласованию); филиал акционерного общества «Ямалкоммунэнерго» в Тазовском районе (по согласованию); Управление по работе с населением межселенных территорий и традиционными отраслями хозяйствования Администрации Тазовского района; муниципальное бюджетное учреждение «Средства массовой информации Тазовского района»; предприятия и организации (предприятия), осуществляющие деятельность на межселенной территории Тазовского района (в части касающегося) (по согласованию)	до 16 марта в течение пожароопасного сезона

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНА
постановлением
Администрации Тазовского района
от 11 марта 2020 года № 226

ТИПОВАЯ ФОРМА
сведений, силы и средства поселений Тазовского района,
привлекаемые для защиты населенных пунктов в пожароопасный сезон 2020 года

№ п/п	Наименование поселения, контактные сведения о должностных лицах*	Силы и средства постоянной готовности		Дополнительные силы и средства, которые можно привлечь		Резервы поселения		Наличие в поселении добровольной пожарной охраны (количество подразделений, человек в каждом подразделении, марка, модель)	Специальная техника поселения, которая может быть привлечена для защиты населенного пункта от природных пожаров (наименование, марка транспортного средства, количество)	Наличие в поселении противопожарного водоснабжения (его вид, характеристики, состояние)	Привлекаемые силы и средства организаций, расположенных в границах поселений, а также за их пределами, привлекаемые для защиты данного населенного пункта		
		количество человек	единицы техники	количество человек	единицы техники	материальный резерв (номенклатура, количество материальных ценностей, ед.)	финансовый резерв (тыс. руб.)				наименование организации, контактные сведения о должностных лицах*	количество человек	количество единиц техники
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
МО _____													

Примечание*: Предоставляются сведения о должностных лицах (должность, контактные телефоны: рабочие, сотовые; номера факсов, адреса электронной почты), уполномоченных для предоставления уточненных оперативных сведений о данных, представленных в настоящей таблице, а также объемах выполняемых работ и т.п.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНА
постановлением
Администрации Тазовского района
от 11 марта 2020 года № 226

ТИПОВАЯ ФОРМА
сведений, силы и средства организаций, пожарной техники и оборудования,
направленных на защиту объектов
и территории от природных пожаров, на территории Тазовского района
в летний пожароопасный сезон 2020 года

№ п/п	Наименование организации	Количество формирования				рабочники, привлекаемые к тушению природных пожаров	Техника, оборудование и средства для тушения природных пожаров (единиц)																														
		чел.	чел.	чел.	групп		лесопожарные автоцистерны (лесопожарные машины)	тракторы лесопожарные	бульдозеры	пути лесные	траг + трал	мотопомпы	бензопилы	воздуходувки	беспилотные летательные аппараты (комплексы)	зажигательные аппараты	вертолетные воздушные устройства	авиационные пожарные емкости	трактор гусеничный	трактор колесный	пожарные автоцистерны (машины)	экскаваторы	вездеходы	грузовые машины	автобусы, вахтовки	легковые машины	пожарные емкости	ручные лесные огнетушители	лопаты	горы-лопаты	радиостанции УКВ-диапазона	радиостанции КВ-диапазона, спутниковые телефоны	вертолеты	самолеты	специализированная гусеничная техника	лесопожарные кагера, моторные лодки	иная техника*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38

Примечание*: указать под таблицей иную технику, которую возможно будет задействовать при тушении природных пожаров (тип, марка, назначение).

Приложение № 4
УТВЕРЖДЕНА
постановлением
Администрации Тазовского района
от 11 марта 2020 года № 226

ТИПОВАЯ ФОРМА
сведений, о запланированных мероприятиях по недопущению возникновения
и распространения природных и техногенных пожаров Тазовского района в
летний пожароопасный сезон 2020 года, в том числе возникших
на землях населенных пунктов, промышленности, транспорта,
сельскохозяйственного назначения и прочих землях

№ п/п	Вид мероприятия	Место проведения, географические координаты	Сроки проведения	Объем мероприятия	Органы местного самоуправления, организации, иные лица осуществляющие мероприятия	Лицо, ответственное за осуществление мероприятия, контактные данные
1	2	3	4	5	6	7
I. Очистка территории, противопожарных разрывов на землях всех категорий на территории Тазовского района						
1.	Отделение земельного участка от леса противопожарной минерализованной полосой шириной не менее 0,5 метра (в метрах)*					
2.	Создание противопожарных минерализованных полос (разрывов), (в метрах)**					
3.	Прочистка ранее созданных противопожарных минерализованных полос (разрывов), (в метрах)					
II. Организация и проведение комплекса противопожарных мероприятий (уборка мусора, покос травы) в пределах полос отвода вдоль автомобильных дорог						
III. Организация и проведение комплекса противопожарных профилактических мероприятий на объектах жизнеобеспечения, складах ГСМ, а также в зонах полос отвода вдоль линий электропередач на территории Тазовского района						
IV. Эксплуатация естественных и искусственных источников противопожарного водоснабжения (пожарных водоемов) и подъездов к ним						
V. Комплекс запланированных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения техногенных и природных пожаров, на территории Тазовского района						
1.	Установка и размещение стендов и других знаков и указателей, содержащих информацию о мерах пожарной безопасности в лесах (количество штук)					
2.	Ведение противопожарной пропаганды (обучение и инструктирование работников, граждан), освещение мер пожарной безопасности в средствах массовой информации					
3.	Устранение нарушений требований пожарной безопасности					
...	Иные мероприятия, направленные на профилактику возникновения пожаров					

Главный редактор
В.А. АНОХИНА

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Администрация Тазовского района

ИЗДАТЕЛЬ:
Департамент внутренней политики
Ямало-Ненецкого автономного округа.
629008, г. Салехард, пр. Молодежи, 9

E-mail: tazovsky-smi@yandex.ru

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
629350, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, п. Тазовский, ул. Спортивная, 9

ТЕЛЕФОНЫ:
гл. редактор - 2-12-54
гл. бухгалтер - 2-10-41
журналисты - 2-21-72, 2-23-86
издательский центр - 2-23-86

Номер набран, сверстан и отпечатан в редакции газеты «Советское Заполярье». Подписан в печать в 15.30. По графику в 16.30.
Тираж 100 экз.

Газета зарегистрирована в Западно-Сибирском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия 19.10.2007 г.
Регистрационный номер ПИ ФС17-0805

ИНДЕКСЫ: 54351, 78720

На основании ст. 42 Закона РФ «О средствах массовой информации» редакция «СЗ» не обязана публиковать все материалы (письма и другие сообщения), поступающие в редакцию. За содержание объявлений редакция не отвечает. Мнение авторов публикаций не обязательно отражает точку зрения редакции.